

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республиканская гимназия–интернат имени Газиза Альмухаметова**

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова  
за 2023 год**

**г.Уфа -2023 г.**

## Оглавление:

1.Общая характеристика	стр. 3-5
2.Материально- техническое оснащение	стр. 6
3. Особенности образовательного процесса	стр. 7-32
4. Научно – методическая работа педагогического коллектива	стр. 32-35
5. Результаты деятельности гимназии	стр. 36-77
6. Данные о проблемах социализации обучающихся	стр 68-73
7.Данные о состоянии здоровья обучающихся	стр. 73-75
8.Социальная активность. Внешние связи учреждения	стр. 75
9.Финансово – экономическая деятельность	стр. 75-76
10. Перспективы и планы развития	стр. 76-77
11. Приложение 2	стр. 78

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканская гимназия-интернат имени Газиза Альмухаметова**

**I. Общая характеристика**

**1.1 Полное наименование в соответствии с Уставом:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканская гимназия-интернат имени Газиза Альмухаметова

Устав утвержден 13.08.2015г. Министерством образования Республики Башкортостан.

**1.2. Юридический адрес:** 450059, г. Уфа, ул. Р. Зорге, 25/1, 223-08-17, 223-08-10, 223-07-56, 223-17-14

**1.3. Фактический адрес:** 450059, г. Уфа, ул. Р. Зорге, 25/1, 223-08-17, 223-08-10, 223-07-56, 223-17-14

**1.4. Учредители:** Министерство образования Республики Башкортостан

**1.5. Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное учреждение

**1.6. Регистрационное свидетельство:**

Свидетельство о внесении в реестр республиканской собственности – 2100280643758 от 06.05.2010г., межрайонная инспекция ФНС №39 по РБ

**1.7. Лицензия** Лицензия 02 № 001366 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно, приложение №1, реализует основное общее и среднее (полное) общее образование Лицензия 02 № 001366 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно, приложение №1, реализует основное общее и среднее (полное) общее образование

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:** Свидетельство ОП №1676 от 20.05.2015г. до 20.05.2027г.

тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение;

вид образовательного учреждения – гимназия-интернат.

**1.9. Структура управления образовательным учреждением, его органов самоуправления:**

Управление Гимназией-интернат осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управлении принимает участие Учредитель и Отдел образования Октябрьского района.

Общее руководство Гимназией осуществляет Управляющий совет Гимназии – это высший орган самоуправления.

Основными формами самоуправления в Гимназии являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет учащихся.

**Администрация**

- Директор, Халиков Ринат Рифович, 1979 г.р., образование высшее, специальность по диплому – инструментальное исполнительство, общий стаж работы – 22 года 10 мес, в данном учреждении с 13.10.2020 г. приказ № 315;
- Алексеева Эмма Анваровна, заместитель директора по учебной - воспитательной работе, 1974 г.р., высшая категория, призер конкурса Учитель Года (2019г.), образование высшее, специальность по диплому – математика информатика и вычислительная техника, педагогический стаж - 18 лет, стаж работы в этом учреждении – с 01.09.2022 г., 2 год;
- Рахимкулова Альфия Фадисовна, заместитель директора по УР, 1986 г.р., образование высшее, высшая первая, специальность по диплому – учитель начальных классов, менеджмент, общий стаж работы – 6 лет, в данном учреждении с 08.11.2023 г., 6 мес.;
- Низамутдинова Лилия Мирасовна, заместитель директора по музыкальному образованию, 1987 г.р., высшая категория, образование высшее, специальность по диплому – «Теория музыки», педагогический стаж – 17 лет, в данном учреждении – с 27.02 2022г.;
- Мелихова Альбина Фаузетдиновна, заместитель директора по воспитательной работе, Почетная грамота РБ 2012 г., Почетная грамота РФ 2020 г., 1972 г.р, образование высшее, специальность по диплому – учитель биологии, высшая категория, педагогический стаж –27 лет, стаж работы в этом учреждении – с 10.03.1995 г.;
- Маркелов Евгений Иванович, заместитель директора по АХЧ, 1981 г.р., образование высшее, стаж работы – 14 лет, специальность по диплому – инженер-техник водоснабжение и водоотведение, в данном учреждении с 01.09.2021 г.

В гимназии создано школьное самоуправление «Большой Совет», в состав которого входят президент гимназии, премьер-министр и 6 министерств: образования, культуры, спорта и здоровья, юстиции, безопасности и печати. В Совете работают учащиеся 9-11 классов, согласно годовому плану и положению о Совете старшеклассников. У каждого министерства имеются свои функции, обязанности и права. Совет старшеклассников действует на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава гимназии, Конвенции о правах ребенка. Совет старшеклассников совместно с ОДД и зам. директора по ВР участвует в планировании и организации внеклассной работы учащихся. Школьное самоуправление 2 раза в месяц собирает всех членов на заседание.

**1.10. Программа развития:** ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова определила следующую цель направления работы:

Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС нового поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Включение учителей в инновационную деятельность;

4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
6. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные, творческие способности;
8. Обеспечить условия для изучения государственных языков Республики Башкортостан;
9. Повышения качества образования обучающихся;

### **1.11. Режим работы:**

**Начало учебного года в 5-11 классах - 01 сентября 2023 года.**

**Завершение учебного года в 9, 11 классах - 24 мая 2024 года; в 5 - 8, 10 классах – 24 мая 2024 г.**

Продолжительность учебного года – 34 недели для 5 – 8, 10 классов, 34 недели для 9, 11 классов

#### **1.Режим дня:**

Подъем - 07.00 ч. – 07.10 ч.

Утренняя зарядка - 07.10 ч.- 07.25 ч.

Утренние процедуры 07.25ч.- 07.35 ч.

Завтрак – 07.35 ч. - 07.45ч. – 1 поток: 5-7 классы; 07.45-07.55 ч. – 2 поток: 8-11 классы

Учебные занятия общеобразовательного цикла – 08.00 – 13.50 ч.

Второй завтрак 10.05ч.-10.15ч. – 1 поток 5 – 7 классы; 10.55ч. – 11.05ч.- 2 поток 8 – 11 классы

Обед для 5-11 классов – 13.00ч.-13.30ч. – 1 поток 5 -7 классы; 13.35 – 14.10ч. – 2 поток 8 -11 классы

Занятия дополнительного музыкального образования/свободное время, прогулки:

14.20-16.25 ч. согласно учебному плану

Полдник – 16.25-16.35 ч. – 1 поток: 5-7классы; 16.40-16.50ч. – 2 поток: 8-11 классы

Прогулка на свежем воздухе 16.35-17.35 ч.

Занятия дополнительного музыкального образования/свободное время, прогулки:

17.35-18.15 ч. согласно учебному плану

Самоподготовка 18.15-19.30 ч.

Ужин 19.30-19.45ч. – 1 поток: 5-7 классы; 19.45-20.00ч. – 2 поток: 8-11 классы

Свободное время, прогулки: 20.00- 21.30 ч.

Отбой 22.00 ч.

2. Количество класс - комплектов - 17, в каждой параллели:

5 класс – 3 6 класс – 3 7 класс - 3 8 класс - 3 9 класс - 3

10 класс – 1 11 класс - 1

#### **3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

- Продолжительность учебной недели во всех классах 5 дней.
- **4. Регламентирование образовательного процесса на день:** Продолжительность уроков – 40 минут, перемена -10-20 минут

#### **II. Материально – техническое оснащение**

Число зданий и сооружений	6
Общая площадь всех помещений	14 228
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	76
Число мастерских	2
Спортивный зал	1
Актовый зал	1 250 мест
Малый зал	1
Музей	1
Столовая	1 250 мест
Библиотека	1
Число книг (включая учебники)	16 833
Число автомобилей (включая автобус)	3
Число кабинетов информатики	2
Число персональных компьютеров	43
Число ноутбуков	43
Число проекторов, экранов	23
Число интерактивных досок	3
Подключение к сети Интернет	Да, Модем
Сайт	<a href="http://гбоурги.рф/">http://гбоурги.рф/</a>
<b>Е-mail (адрес элпочты)</b>	<b>rgimp@mail.ru</b>
ЭлЖурнал	Уфанет
Медкабинеты (включая смотровой, процедурный, стоматологический)	6
Число огнетушителей	53
Система видеонаблюдения	да
Система дымового оповещения	да
Охрана	да
Пропускная система	да

#### Кадровый состав ГБОУ РГИ прочих работников

Должности	Кол-во	Образование
Главный бухгалтер	1	Высшее
Бухгалтер	4	Высшее
Врач-специалист	1	Высшее
Зубной врач	1	Высшее
Комендант	1	Высшее
Секретарь руководителя	1	Высшее
Делопроизводитель	1	Высшее
Водитель	2	Среднее-профессиональное

Рабочий по текущему ремонту	1	Среднее-профессиональное
Настройщик	2	Среднее-профессиональное
Инженер - программист	1	Высшее
Юрисконсульт	1	Высшее
Специалист по охране труда	1	Высшее
Специалист по кадрам	1	Высшее

### III. Особенности образовательной деятельности

#### 3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Учебные планы гимназии составлены на основе примерных планов ФГОС в компетенции образовательного учреждения, согласно требованиям Сан Пин. Изучение иностранного языка: английский язык, второй иностранный язык – французский. В старших классах реализуются программы универсального обучения.

#### Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	<b>основное общее</b>	основная общеобразовательная программа основного общего образования;	основная	5 года
2.	<b>среднее общее</b>	основная общеобразовательная программа среднего общего образования;	основная	2 года
3.		Программы элективных курсов, учебных курсов: «Практическая информатика» -9 кл., Предпрофильный курс: Эк «Основы экономики и права»-10кл., Эк «Сложные вопросы грамматики»-11кл., Эк «Сочинение-допуск «Размышление на тему...»-11кл.	основная	1 год
4.		дополнительные общеобразовательные программы филологической направленности: «Сложные вопросы языкознания»- 11кл., «Эрудит» - 6-8 кл., «Мой английский» -9 кл., «Expert English»-11кл.	дополнительная	1 год
5.		дополнительные общеобразовательные программы естественно-математической направленности:	дополнительная	1 год

		«Дополнительные главы математики»- 11кл., «Занимательная информатика»- 9кл., «В мире информатики» - 11кл.		
6.		дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности: «Знатоки химии» - 9кл., «Занимательная биология» -9кл., «В мире географии» - 9кл.	дополнительная	1 год
7.		дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности: «Актуальные вопросы обществознания»- 11кл., «Подросток и закон» - 8-11кл., «Общество и человек» - 9кл., «История в документах в лицах»-11 кл. Музееведение	дополнительная	1 год
8.		дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Танцевальный кружок «Кристалл»</li> <li>• Театральный кружок «Ялкын»</li> </ul>	дополнительная	3 года 3 года
9.		дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лыжные гонки,</li> <li>• волейбол,</li> <li>• баскетбол,</li> <li>• легкая атлетика</li> <li>• шашки</li> </ul>	дополнительная	1 год 1 год 1 год 1 год 1 год
10.		дополнительная общеобразовательная программа культурологической направленности проектной деятельности: «Умелые ручки», «Курай. юный корреспондент», Камерный оркестр Гусары	дополнительная	2 года 3 года 1 год 1 год
11.		Программы внеурочной деятельности: Спортивные игры – 5-11кл. «Семьеведение» - 8, 10, 11 кл. Финансовая грамотность – 6- 8 кл. Функциональная грамотность -5-9кл. Занимательный русский язык – 6 кл.	основная	5 лет 1 год 1 год 1 год



		Занимательная математика – 5,6 кл. Математический практикум – 9 кл. Культура речи – 9 кл. Разговоры о важном – 5-11 кл.		1 год 1 год 1 год 1 год
12.		Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальному профилю: -Духовые инструменты и ударные инструменты.(саксофон, труба, валторна, тромбон, тенор, баритон, туба)		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Фортепиано		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Башкирские народные инструменты.(курай, кыл-кубыз, думбыра)		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Народные инструменты.(баян, аккордеон, домра)		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Класс хорового пения		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Струнные инструменты. (скрипка, виолончель, контрабас)		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Музыкальная литература		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Башкирская профессиональная музыка		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Элементарная теория музыки.		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Гармония		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Сольфеджио		7 лет

### 3.2 Анализ выполнения государственного задания

Значение показателя объема государственной услуги	2023			
	основная общеобразовательная программа основного общего образования	Динамика:	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Динамика:
На бесплатной основе				
	290		42	
Выполнение по факту на 01.09.2023 г.	287	(-3)	36	(-6)

### 3.3 Выполнение программы развития гимназии

#### Отчет о реализации Подготовительного этапа программы развития

Республиканская гимназия-интернат им. Г. Альмухаметова – многоуровневое образовательное учреждение, реализующее обучающие и воспитательные программы разных направлений. Гимназия-интернат создает, поддерживает, обеспечивает и развивает образовательную среду социокультурного и профессионального самоопределения одаренных учащихся, их самореализацию.

Основная часть образования является базисом формирования интеллектуальных и творческих способностей музыкально одаренных учащихся. В то же время высокий уровень развития музыкальных данных способствует в дальнейшем раскрытию и других видов одаренности учащихся, например, таких как художественная, артистическая, интеллектуальная, лидерская и другие. Оказание помощи в развитии способностей, определение профессиональной ориентации для дальнейшей самореализации личности – такова главная задача педагогического коллектива.

Таким образом, данная Программа развития определяет цели, задачи и совершенствование обучения, воспитания и развития учащихся, а также предусматривает первоочередные меры, связанные с переходом в условия внедрения инновационных преобразований.

Цель программы: Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи:

- Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями

- Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
- Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров
- Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова.
- Развивать дополнительные общеобразовательные программы в рамках проекта оздоровления детей;
- Создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности;
- Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования; обеспечить условия поэтапного перехода к ФГОС.
- Укреплять имидж ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования.
- Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.

#### СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: Подготовительный (2022-2023 уч. годы).

Выявление перспективных направлений развития гимназии и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации российского образования и вхождения ее в образовательное пространство.

II этап: Практический (2023-2025 уч. год).

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние и повышение роли гимназии в организации социокультурного пространства.

III этап: Обобщающий (2025-2027 уч. год).

**Подводя итоги Подготовительного этапа, мы определили направления деятельности и находимся на стадии разработки Целевых программ:**

Целевая программа «Успешный гимназист»
Целевая программа «Успешный педагог»
Целевая программа «Успешное управление»

#### Алгоритм и методы решения задач

№ пп	Задачи	Описание алгоритма и методов решения
1.	Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с	• Создание эффективной интегрированной образовательно-профессиональной

	особыми образовательными потребностями	<p>среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание организационных и методических условий для совершенствования системы непрерывного развития и саморазвития педагогической компетентности</li> <li>• Развитие системы ресурсного обеспечения</li> </ul>
2.	Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;	<p>Для того чтобы уменьшить риски работы с одарёнными детьми предполагается скорректировать механизмы и технологии в обучении детей; сделать акцент на следующие инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)</li> <li>• Личностно-ориентированные технологии. Метод проектных работ как активный способ обучения одарённых детей.</li> <li>• Воспитательные технологии.</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> </ul>
3.	Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров	<p>Реализация программы повышения квалификации педагогических работников в форме стажировки является инновационной.</p> <p>Республиканский ресурсный центр системы образования является структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан, осуществляющим координацию деятельности Регионального координационного центра, информационно - аналитического отдела и научно-методического</p>

		<p>центра развития образования, одаренности и профессионального самоопределения обучающихся. Ресурсный центр является инновационным структурным подразделением, позволяющим реализовать требование концентрации наиболее ценных ресурсов, обслуживающих взаимодействие субъектов образовательных отношений и отношений в сфере образования</p>
4.	<p>Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочетание традиционных эффективных форм работы и новых подходов в организации воспитательного процесса</li> <li>• В управлении воспитательной системой особое значение имеет научно-методическое обеспечение воспитательной работы. Оно осуществляется через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьное методическое объединение классных руководителей.</li> <li>• Подготовка кадров на курсах повышения квалификации.</li> <li>• Педагогические советы.</li> <li>• Самообразование.</li> </ul> </li> </ul>
5	<p>Развивать дополнительные общеобразовательные программы в рамках проекта оздоровления детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация здоровьесберегающей среды в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова;</li> <li>• Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;</li> <li>• Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;</li> <li>• Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.</li> </ul>

6	Создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение специалистов по профессиональной программе, соответствующей профилю</li> <li>• Аттестация педагогов ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова</li> <li>• Участие в конкурсах и мастер-классах</li> <li>• Обобщение профессионального опыта</li> </ul>
7	Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования; обеспечить условия поэтапного перехода к ФГОС	<p>Педагогическая деятельность в сфере профессионального образования в настоящее время требует готовности к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечению прочной связи между профессиональным образованием и рынком труда;</li> <li>• обеспечению реализации на высоком качественном уровне программ ученичества и других форм обучения на рабочем месте;</li> <li>• обеспечению быстрых и гибких решений по разработке и реализации образовательных программ для обучающихся с особыми потребностями</li> </ul>
8.	Укреплять имидж ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Фирменный стиль</b> - единая форма школьников</li> <li>• значок ученика (шеврон)</li> <li>• традиции школы</li> <li>• <b>Информационная среда гимназии</b> - Школьный сайт</li> <li>• Школьная пресса (издание газеты «Курай»)</li> <li>• <b>Образовательный процесс</b> - Эффективный урок</li> <li>• Техническое оснащение учебных кабинетов</li> <li>• <b>Педагоги школы</b> - Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хороший психологический климат в коллективе</li> <li>• <b>Школьники</b> - Высокий уровень учебной мотивации у большинства школьников</li> <li>• Достижения учеников школы</li> <li>• Активное участие во внеурочных занятиях, мероприятиях</li> <li>• Здоровый образ жизни</li> <li>• <b>Партнерство-</b> Взаимодействие с родителями учащихся</li> <li>• Взаимодействие с общественными организациями</li> <li>• Сотрудничество со средствами массовой информации</li> <li>• Взаимодействие с другими учреждениями образования</li> <li>• Сотрудничество с объектами социокультурной среды школы</li> </ul>
9.	Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.	<p>Организационная структура управления ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова - это целостная система, предусматривающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единство управления</li> <li>• Единство подчинения</li> <li>• Принцип соответствия</li> <li>• Доступность</li> <li>• Принцип ориентированности</li> <li>• Планирование</li> </ul>

### 3.4 Сотрудничество с вузами

1. УГНТУ (класс УГНТУ);
2. ИРО РБ;
3. БГПУ им. М. Акмуллы (кафедра башкирского языка и литературы, прохождение педпрактики студентов в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова);
4. Музыкальное училище искусств;
5. Академия искусств им.З.Исмагилова.

### 3.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

В 2023 учебном году в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова функционировало 11 различных кружков и секций с привлечением педагогов гимназии и из других образовательных учреждений. Все руководители объединений работали по своим программам. Количество детей, пользующихся услугами дополнительного образования, составляет 100 % от общего числа обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

№	Направление внеурочной деятельности
1.	Духовно-нравственное
2.	Спортивно-оздоровительное
3.	Общекультурное
4.	Общеинтеллектуальное
5.	Социальное

В урочной форме обучающиеся имеют возможность посещать: Спортивные игры-5-9 кл, «Семьеведение» -8,10,11 кл., Финансовая грамотность –6- 8 кл., Функциональная грамотность – 5-9 кл., Занимательный русский язык – 6 кл., Занимательная математика – 5,6 кл., Математический практикум – 9 кл., Культура речи – 9 кл. ,Разговоры о важном – 5-11кл.,

Содержание внеурочной деятельности, таких как: участие в тематических классных часах, спортивные игры, в мире шахмат, участие в экологических акциях, театральная студия, участие в олимпиадном движении, участие в научно-практических конференциях, участие в дистанционных олимпиадах, юный инспектор, участие в тематических классных часах и диспутах, работа в музее, участие в деятельности ученического самоуправления, участие в общественно-полезных практиках создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие гармонично-творческой личности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется на базе гимназии-интерната в спортивном зале, актовом зале, в учебных кабинетах, танцевальном зале, тренажерном зале, музее, и путем организации выездов и пеших прогулок.

Для полной реализации потребностей детей в дополнительном образовании, для более полного развития склонностей и интересов учащихся создана хорошая материально-технической база.

### 3.6.Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

#### 1.Средняя наполняемость классов

Учебный год	2 ступень ОО		3 ступень СО		Итого учащихся	Средняя наполняемость
	кол-во учащихся	средняя наполняемость	кол-во учащихся	средняя наполняемость		



2018 г.	290	20,7	42	21	332	20,7
2019 г.	290	20,7	42	21	332	20,7
2020 г.	290	20,7	51	17	341	20,5
2021 г.	253	19,4	58	14,5	311	18,2
2022 г.	271	18	44	14,6	315	18,5
2023	287	19,1	36	18	323	19

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ. Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия его организации;
- цена достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и учащихся.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет гимназии. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие.

Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, Управляющего совета гимназии. В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы: соответствие учебных программ педагогов учебному плану, организация работы методических объединений, проведение аттестации педагогов;
- состояние работы по выполнению всеобуча: подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных курсов; организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта: состояние преподавания

учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;

– состояние школьной документации: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении электронных классных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников обучающихся;

– состояние внеурочной воспитательной работы: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ; организация работы кружков и спортивных секций; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; организация работы с родительской общественностью;

– состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся.

## 2. Степень обученности воспитанников

Учебный год	Число воспитанников	Успеваемость	Качество
2023 г.	323 на конец года	100%	54,56%

Анализ успеваемости обучающихся и выпускников ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова показывает стабильные показатели общей успеваемости.

## 3. Результат успеваемости и качества знаний по классам

Информация об успеваемости и качестве обучения

Класс	Кол.уч-ся на начало уч.года	Количество на конец год	Отличников	Хорошистов	С одной «3»	Успеваемость	Качество знаний
							год
5А	19	18	1	9	3	100	68%
5Б	16	18	-	7	3	100	53%
6А	22	23	3	10	3	100	59%
6Б	20	18	1	10	2	100	58,82%
6В	23	22	1	9	1	100	48%
7А	20	18	4	4	1	100	50%
7Б	20	19	3	2	1	100	26,3%
7В	19	18	-	8	1	100	47%
8А	20	19	-	6	1	100	33%
8Б	21	20	-	10	3	100	47,37%
8В	22	22	1	8	1	100	45,45%

9А	18	16	1	6	-	100	46,6%
9Б	19	19	3	6	4	100	47%
9В	19	16	-	4	-	100	26,67%
Итого: 5-9 кл.	278	266	30	106	17	100%	41%
10А	16	19	0	7	1	100	50%
11А	11	10	0	4	4	100	36%
11Б	18	18	1	10	2	100	72%
10-11кл	45	47	8	5	4	100	52,6%
Всего 5 -11 кл.	<b>323</b>	<b>313</b>	<b>37</b>	<b>139</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	55,05%

#### 4. Анализ годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам триместра и (полугодия).

Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам триместра (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классах проводится по итогам учебного года по русскому языку, математике, предметам по выбору, профильным предметам.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

– экзаменационные диктанты, тесты по русскому языку и письменные контрольные работы по математике в 5-8 классах;

– сочинение по литературе, контрольная работа по математике, тестовая работа по русскому языку, обществознанию в 10 классах;

В целом с годовой промежуточной аттестацией справились все обучающиеся, показатели качества в большинстве 50% и выше.

предмет	Класс	Кач-во знаний	Успеваемость
		(%)	(%)
Русский язык	5а	62	100
Математика	5а	61	100
Англ. язык	5а	72,3	100
Математика	5б	42	100
Русский язык	5б	39	100
Англ язык	5б	63,1	100

Математика	5в	48,3	100
Русский язык	5в	36,4	100
Англ язык	5в	57,8	100
Русский язык	6а	57	100
Математика	6а	48	100
Англ язык	6а	57,1	100
Математика	6б	57	100
Русский язык	6б	57	100
Англ язык	6б	72	100
Математика	6в	51	100
Русский язык	6в	47	100
Англ яз	6в	65	100
Математика	7а	54	100
Русский язык	7а	70	100
Англ язык	7а	64	100
Математика	7б	50	100
Русский язык	7б	57	100
Англ язык	7б	65	100
Математика	7в	47	100
Русский язык	7в	62	100
Англ язык	7в	53	100
Матем	8а	38	100
Русский язык	8а	70	100
Англ язык	8а	60,6	100
Математика	8б	65	100
Русский язык	8б	55	100
Англ язык	8б	70	100
Математика	8в	37	100
Русский язык	8в	42	100
Англ язык	8в	58	100
Математика	10	73	100
Русский язык	10	66	100
Общ-ие	10	73,3	100
Литература	10	85	100

## **5. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования**

### **5.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования**

В 2023 году гимназию окончили 49 выпускников 9-х классов. Все 49 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Из 49 выпускников аттестат особого образца получили 4 чел.

*Результаты государственной (итоговой) аттестации основного общего образования в 9 классах 2023 года:*

№	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащ	Средний балл	Успева емость	Качеств о %
---	---------	-----	-----	-----	-----	----------------	-----------------	------------------	----------------

						ихся		%	
1.	Русский язык	7	18	24	0	49	3,65	100	51%
2.	Математика	2	17	26	3	49	3,3	91,84	38,78%
3.	Англияз	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Обществознание	1	11	25	0	39	3,18	100	30,77%
5.	Биология	0	9	2	0	11	3,82	100	81,82%
6.	Литература	0	2	0	0	2	4	100	100%
7.	Родной язык	4	1	4	0	9	4	100	55,56%
8.	Информатика	0	2	13	1	16	2,9	93,7	12,5%

## 5.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2023 гимназию окончили 28 выпускников 11 класса, все они прошли ГИА в форме ЕГЭ, сдав обязательный экзамен (русский язык) и математика, экзамены по выбору. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 7 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе за 2021-2022 учебный год:

№	Учебный предмет:	Кол-во уч-ся, принявших участие в ЕГЭ:	Из них не прошли минимал. порог		Максимальный балл		Минимальный балл:		Средний балл по РГИ	Получили более		
			Чел.	Б.	чел	Б.	чел	Б.		От 50-до 80б.	От 80-90 б.	От 90 б..
1.	Русский язык	28 чел.	0	0	1	93	1	466	71	21чел	5чел	1
2.	Литерат	13 чел	0	0	1	77	3	38-496	56	10 чел	0	0
3.	Матем (проф)	5 чел	0	0	1	70	1	27	58	4 чел	0	0
4.	Матем.(	23чел	0	0	11	5	-	-	4	-	-	-

	база)											
5.	Обществ	16 чел	3	26,38	1	72	1	42	51	7 чел	0	0
6.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Биологи я	2 чел	0	0	0	0	1	44	56	1 чел	0	0
8.	История	5 чел.	0	0,23	1	76	1	47	60,4	3 чел	0	0
9.	Англ.яз ык	2 чел	0	0	1	51	0	0	41	1 чел	0	0
10	Информ атика	4 чел.	1	0	1	83	0	0	51	1чел.	1	0

Таким образом, школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». ЕГЭ сдавали по 10 учебным предметам. Результаты ГИА в форме ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом имеют динамику: по Русскому языку, Английскому языку, Матем.(проф). Снижение показателей наблюдаются по следующим предметам: Матем (база), Литература, Обществознание, История. Наилучшие показатели каждый год учащиеся демонстрируют по Русскому языку. Не прошедших минимальный порог – 4 выпускника: 3 чел - Обществознание, 1 чел. – информатика. Наивысшие баллы показали по следующим предметам: Русский язык –91б., Информатика-83б, Обществознание - 72б, Матем Проф – 70б. Наибольшим спросом среди предметов по выбору является – Литература, Обществознание. В целом все воспитанники РГИ получили аттестат зрелости.

#### Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

Наименование	2022 г.
Медаль «За особые успехи в учении» СОО	4
Аттестат особого образца по ОО	7
итого	11

Уч.год	ОО Аттестат особого образца:	СОО Медаль «За особые успехи в учении»
2019-2020г.	1) Мигранов Рафаель, 2) Аралбаева Камила, 3) Морозов Андрей, 4) Газимова Диана.	1) Гуссамов Рамазан, 2) Исаева Радмила, 3) Исанбаева Алсу, 4) Калмурзина Дильбар, 5) Ханнанова Алсу.
2020-2021г	1) Уразова Алиса, 2) Будякова Влада, 3) Янибаева Камилла	1) Арсланова Адель, 2) Муфазалова Алина
2021-2022г	1)Галиакберова Наркас ,	1)Аралбаева Камила,

	2)Гиниятова Алина	2)Морозов Андрей, 3) Кладова Анастасия
<b>2022-2023</b>	1) Ахмадишин Тимур 9а 2) Зиннатуллина Камила 9б 3) Федотов Захар 9б 4)Хайруллина Элина 9б	1)Будякова Влада, 2)Гатина Сабира, 3)Загидуллин Радмир, 4)Ибатуллина Алина, 5)Уразова Алиса, 6)Хакимова Эльвина 7)Янибаева Камила

Наблюдается положительная динамика по количеству выпускников, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

### 5.3. Информация о распределении выпускников 11 класса

Общее количество выпускников 11- х классов	<b>2022-30 ч.</b>
Из них поступило:	
1. В высшие учебные заведения ( всего)  - из них в вузы РБ  - в вузы РФ  -иное	ВУЗ: 20ч (71%)  <b>РБ:</b> 14ч (бюджет- 6ч.,Коммерция-8ч.) <b>РФ:</b> 5ч (бюджет-4ч.,Коммерция-1ч)  Иное: 1ч (Китай)
2. Из них поступили на дневные отделения вузов -на бюджетной основе -на коммерческой основе	ССУЗ: 7ч.(бюджет-6ч.,коммерция- 1ч.) <b>РБ</b> -6ч(бюджет-5ч.,ком.-1ч.) <b>РФ</b> :-1ч(бюджет) 1ч.-не поступал  Музыкальный профиль -5 чел.(Вуз - 2 чел., Суз – 3чел.)

**Тр  
удо  
уст**

### ройство выпускников 9-х классов 2023 г.:

Общее кол-во выпускников 9- х классов	<b>2023 г. – 49ч.</b>	9а класс-15 чел.	9б класс -19 чел.	9в класс-15
Из них в 10 класс РГИ	<b>16</b>	4	7	5
Сузы:	<b>28</b>	9	11	8
Из них муз профиль:	<b>9</b>	4	5	
В другие ОУ:	<b>0</b>	0	0	0
Пересдача ОГЭ в сентябрьские сроки	<b>3</b>	1	0	2
Со справкой о том, что прослушан курс ООО, продолжили обучение в 9	<b>0</b>	0	0	0

классе				
--------	--	--	--	--

Таким образом, трудоустройство выпускников осуществлено на 100%.

## 6. Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР):

Целью проведения ВПР является:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Вследствие этого учителя –предметники координируют свою деятельность согласно результатам ВПР, выявляют пробелы в знаниях обучающихся, определяют вид аналогичных заданий с целью коррекционной работы. Используют аналогичные задания в срезовой диагностической работе по предметам. ВПР в 2023 году проводились на основании письма Рособнадзора от от 9 февраля 2023 г. N 02-41 "О проведении ВПР в 2023 году».

№	Предмет	2021		2022		2023	
		Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество
	Биология	100	66	90,34	60,3	100	94,21
	География	100	75	100	65,6	100	81,31
	Обществознание	100	41	100	55,68	100	47,5
	История	100	73,2	83,95	25,8	100	47,4
	Русский язык	100	58,7	90,7	36	84	46,21
	Физика	100	-	100	72	100	77,5
	Математика	100	57,8	94	42,5	88,54	34,16
	Анг.яз	100	95	98,3	62	92,33	40
	Химия	100	50	100	93,5	100	100

## 7. Формирование функциональной грамотности

Функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. На основании нормативно-правовых документов

Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Распоряжения Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»



Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» утверждена «Дорожная карта по формированию функциональной грамотности» гимназии. Одним из условий работы является прохождение курсов повышения квалификации. За истекший период 2022 года курсы прошли 8 педагогов гимназии. Согласно графику обучающиеся выполняют задания по формированию функциональной грамотности на сайте (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) по всем направлениям.

### Мероприятия в рамках освоения финансовой грамотности

Дата	Класс	Мероприятие
сентябрь 2023	6 класс	Конкурс рисунков «Береги семейный бюджет»
Ноябрь 2023	5-8классы	Облачные технологии в поисках снежного Барса
2023-2024 уч.год	7-8 классы	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»
октябрь 2023	6-7 классы	Викторина «Знатоки финансовой грамотности»
2023	7-8 классы	Конкурс видеороликов «Осторожно, мошенники»
Октябрь 2023	5-8 классы	Искусственный интеллект в отраслях
23.09.23	9а	Онлайн-урок ЦБ РФ «Искусственный интеллект в стартапах»
30.11.23	9б	Онлайн-урок ЦБ РФ «Платить и зарабатывать банковской картой» Сертификат
23.12.23	9в	Лекция: « Правовая грамотность»

Таким образом, формирование метапредметных, личностных, предметных результатов обучающихся организуются как в урочное, так и внеурочное время.

### 8. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результаты обучающихся ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ):

#### - Республиканский этап

Год:	Всего участников:	Победителей:	Призеров:
2022-2023 (январь-февраль 2023 г.)	2	0	1

Призером РЭ ВоОШ стала Зинаттуллина Камила, обучающаяся 9 класса, по обществознанию, учитель Исламгулова И.Р.

#### - Школьный этап

Год:	Всего участников:	Победителей:	Призеров:
------	-------------------	--------------	-----------

2023-2024 (сентябрь-октябрь 2023 г.)	550	57	69
---	-----	----	----

**- Муниципальный (городской) этап**

Год:	Всего участников:	Победителей:	Призеров:
2023-2024 (ноябрь-декабрь 2023 г.)	57	0	5 (биология – 2, обществознание – 1, литература – 1, физ-ра-1)

№	Предмет	Количество участников	Результат
1	Биология	23	2 призера
2	Искусство (МХК)	2	Участие
3	История	9	Участие
4	Литература	1	1 призер
5	Обществознание	1	1 призер
6	Право	2	Участие
7	Русский язык	5	Участие
8	Физическая культура	3	1 призер
9	Французский язык	8	Участие
10	Экология	3	Участие
<b>Итого:</b>		57	5 призеров

Призерами муниципального этапа ВОШ стали:

- биология: Насртдинова Галия (7А), Хакимов Вадим (7Б), учитель Мелихова А.Ф.
- обществознание: Загретдинова Милена(10), учитель Исламгулова И.Р.
- литература: Валилова Юлия (9В), учитель Нигматуллина А.А
- физическая культура: Имаев Ильнур (11), учитель Ситников О.А.

**Участие в олимпиаде школьников на Кубок Гагарина**

2023-2024 (ноябрь-декабрь 2023г.)

**по классам**

Класс	Школьный этап		
	всего	призеры	победители
5а	39	3	2
5б	30	1	3
5в	18	0	1
6а	17	3	7
6б	14	3	3
6в	9	0	0
7а	9	0	4
7б	0	0	0
7в	41	5	8
8а	0	0	0
8б	0	0	0

8в	0	0	0
Итого	177	15	28

### по предметам

Предмет	Школьный этап		
	всего	призеры	победители
Математика	39	7	4
Русский язык	36	4	2
Литература	9	0	3
Биология	12	0	0
История	10	0	1
Физкультура	18	0	6
Информатика	7	1	1
Английский язык	12	1	3
Музыка	8	0	3
Физика	1	0	0
География	1	0	1
Обществознание	7	2	3
Башкирский язык	11	0	1
Астрономия	6	0	0
Итого	177	15	28

### - Информация по участию в олимпиадах , НПК и конкурсах

№	Наименование	Этап	Результат
1.	Всероссийская Северо-Восточная олимпиада школьников	Республиканский	1 призер
2.	Межрегиональная олимпиада по башкирскому (родному) языку и литературе	Муниципальный	1 призер
3.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Республиканский	1 призер
4.	Республиканская научно-практическая конференция «Арслановские чтения»	Республиканский	1 призер
5.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов в 2023-2024 учебном году	Республиканский	3 участника

По итогам участия в конкурсах, соревнованиях, НПК, олимпиадах учебный цикл имеет следующие показатели

1. Региональный уровень: 4
2. Муниципальный: 1

### - Информация по участию в дистанционных конкурсах, олимпиадах

№	Название	Результат
1	Всероссийская межшкольная языковая научная конференция «Наука. Языки. Будущее»	2 призера
2	Британский Бульдог	1 место

	Международный игровой конкурс по английскому языку	
3	Международный конкурс пословиц на родном языке	1 победитель
4	Всероссийский конкурс, посвященный международному дню поэзии, приуроченного к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, - «А. С. Пушкин как выразитель русской духовности («Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать»))» Санкт-Петербург	1 призер
5	Республиканская олимпиада по башкирскому языку	3 сертификата
6	Межрегиональная НПК «Мустаевские чтения»	1 сертификат
7	Международный конкурс пословиц на родном языке	Победитель II степени
8	Республиканский флешмоб “Теле барзың – иле бар”	17 участников
9	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1 участник

### 5.7. Анализ работы по информатизации

Все кабинеты гимназии объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет (установлена система контентной фильтрации), к общей сети подключены все кабинеты администрации, бухгалтерия, библиотека, актовый зал, спортивный зал, танцевальный зал, кабинеты психолога и социального педагога, медицинский блок.

Провайдер – ОАО «Уфанет», доступ к Интернету осуществляется по выделенному оптоволоконному каналу. Более 60% кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, функционируют два компьютерных класса. Регулярно обновляется материально-техническая база (проекторы, принтеры, МФУ и прочее).

За 2023 уч. год были проведены следующие мероприятия:

- полная инвентаризация техники;
- списано неисправное техническое оборудование;
- замена и обслуживание компьютерной техники на рабочих местах в кабинетах.

В сентябре всеми учителями информатики были проведены инструктажи по технике безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических требований и правил пожарной безопасности в кабинетах информатики (проверено в сентябре и январе, Алексеева Э.А., Маркелов Е.И.). В кабинетах информатики установлена система контентной фильтрации.

Сайт гимназии – gbourgi.rf содержит информацию, требуемую к размещению на сайте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», освещает все события жизни гимназии, содержит необходимые нормативные документы, информацию для учеников и родителей, сведения о достижениях обучающихся и учителей. Ведутся сайты предметных методических объединений, сайты воспитателей, что обеспечивает поддержку всех этапов образовательного процесса, их открытость для широкого круга пользователей.

В образовательной деятельности педагоги используют электронные приложения к учебникам, интерактивные пособия. Ежегодно организуют мастер-классы, вебинары для учителей, онлайн-конференции для учащихся и педагогов. Во время дистанционного обучения педагоги гимназии использовали в своей работе средства организации конференций (Сферум, Яндекс телемост и другие) и различные платформы: Якласс, РЭШ (Российская электронная школа), МЭШ (Московская электронная школа), МЭО (Московское электронное образование) и др.

## 5.8. Деятельность по направлению - Информационная безопасность.

В 2023 году по основным направлениям Плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению информационной безопасности детей проведены следующие мероприятия:

- 1) Организация контроля за обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика в ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова (приказ, утвержден регламент доступа в сеть Интернет, должностные инструкции, журнал контроля контентной фильтрации)
- 2) Проверен библиотечный фонд на предмет выявления продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей (в том числе о национальной, классовой, социальной нетерпимости, рекламе алкогольной продукции и табачных изделий, пропаганде социального, расового, национального и религиозного неравенства, насилия, жестокости, порнографии, наркомании, токсикомании, антиобщественного поведения).
- 3) Использование лицензионного программного обеспечения, в том числе программ, обеспечивающих антивирусную защиту, используемых в образовательном процессе.
- 4) Организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов» практикумов) для педагогических работников по вопросу обеспечения информационной безопасности детей.
  - совещание «Роль классного руководителя в формировании информационной безопасности обучающихся», «Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети «Интернет», «Безопасный Интернет», «Информатизация как одно из условий современного образования», «Соблюдение информационной безопасности при использовании персональных данных в сети «Интернет» и др.;
  - вебинары «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, распространяемой посредством сети «Интернет»;
  - педагогические советы «Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности и развития детей в информационном пространстве детей»;
  - заседания методических объединений по изучению нормативно-правовой базы, методических рекомендаций по применению приёмов безопасной работы в сети «Интернет», созданию надёжной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде в гимназии и дома.
- 5) Организация занятий педагогами по медиабезопасности.

При обучении детей безопасному поведению в сети «Интернет» используются различные методы и формы работы:

  - 1) Тематические уроки на темы «Какие существуют риски при пользовании Интернетом и как их можно снизить», «Вирусы», «Безопасный интернет», «Мы - умные пользователи Интернет», «Правила общения в «Интернет»;
  - 2) Дискуссии с демонстрацией презентаций и видеороликов «Безопасность аккаунтов», «Безопасность онлайн - платежей» и др.;
  - 3) Беседы «Безопасность в Интернете: касается всех, касается каждого», «Детские Интернет-браузеры»;
  - 4) Классные часы «Твоя информационная безопасность. Опасности интернета - правда или ложь», «Интернет без бед», «Безопасный Интернет», «Я и мои виртуальные друзья»;
  - 5) Психолого-педагогические тренинги, интерактивная викторина «Что я знаю о безопасной работе в сети «Интернет»;

- 6) Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети «Интернет» и при использовании мобильной связи», «Безопасная прогулка по Всемирной паутине»;
- 7) Тестирование на портале единыйурок.дети;
- 8) Подготовка и защита проектов «Безопасный Интернет», «Кибербуллинг, Мобильный Интернет», «Персональные данные (специальные, биометрические, цифровые «большие данные»), Сайты-подделки», «Анонимность в сети».
- 9) Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»
- 6) Участие обучающихся в различных конкурсах, проектах, акциях по проблемам информационной безопасности. Это:
- книжные выставки «Негативное влияние агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способы его предупреждения», «Компьютер, безопасность и дети»;
  - конкурсы рисунков «Твои права в онлайн-среде», «Дети в Интернете»;
  - викторина «Мой безопасный Интернет» во время декады математики, физики и информатики;
  - игры в рамках декады информатики «Безопасный Интернет», «Путешествие с основами информационной безопасности»;
  - конкурсы презентаций «Основы безопасности в сети «Интернет», «Золотые правила безопасности в Интернете».
- В октябре-ноябре 2023 г. прошёл Единый урок безопасности в сети Интернет в 7-11 классах.
- 7) Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности (на родительских собраниях).
- 8) Обновление на сайте гимназии информационных материалов по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.

Подготовила Рахимкулова А.Ф.. заместитель директора по УР

### **3.7. Анализ качества кадрового обеспечения**

#### **1. Квалификация работников**

Высокие показатели успеваемости и достижений, обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников. ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова в соответствии со штатным расписанием на 100% укомплектован педагогическими работниками учебной деятельности. В школе-интернат трудятся 26 педагогических работника, также 1 внутренний, 2 внешних совместителя. Качество педагогических кадров – одно из главных ресурсов, способствующих достижению поставленных задач. Из 26 учителей-предметников:

#### **Мониторинг профессионального уровня учителей**

Кол-во	Без квал. категории		Первая категория	Высшая категория
26	-		6	20
%	-		20 %	80 %

#### **Мониторинг наград и званий учителей**

Кол-во	Заслуженный	Отличник	Грамота	Грамота РБ
--------	-------------	----------	---------	------------

	учитель РБ	образования РБ	РФ	
26ч.	1	6	3	4

Ф.И.О.	Наименование званий
Исламгулова Ильмира Радиковна, учитель истории	Кандидат исторических наук, 2005г.
Сакиева Альфия Ураловна, учитель математики	Кандидат физико –математических наук, 2013г.
Маллагалимова Лилия Канафовна, учитель рус.языка	Кандидат педагогических наук, 2014г.
Итого:	3 чел.

### **Количественный и качественный состав педагогических работников. Соответствие к квалификационным требованиям**

ШМО	Без категории	1 категория	Высшая категория
учителей башкирского языка и литературы	-	-	2
учителей русского языка, литературы	-	1	5
учителей истории обществознания	-		2
учителей математики, физики и информатики	-	2	4
учителей английского языка	-	2	1
учителей естественного цикла	-		2
учителей эстетического цикла, ОБЖ и физкультуры			4

Рост профессионального мастерства определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования профессиональных компетенций, который осуществляется раз в три года через прохождение предметных курсов, а также по актуальным вопросам современного образования. Кроме очного обучения курсов, педагоги выбирают и дистанционное обучение.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов необходимо введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий. Новый подход к переподготовке кадров способствует более быстрому обращению теоретических знаний в умения и навыки, что обеспечивает высокий уровень компетентности и профессионального мастерства. Этому способствуют и новые формы работы: проблемные краткосрочные курсы, семинары, вебинары, педагогические мастерские, проблемные и творческие группы, индивидуальная работа.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом-графиком и заявками, с учетом потребности педагогического работника.

## **2. Мониторинг профессиональной переподготовки учителей**

<b>Кол-во</b>	<b>Курсы повышения</b>
26	26
%	100%

Из 26 учителей на конец 2023 г. прошли профессиональную переподготовку- 4 чел, что составляет от общего количества учителей: 15 %. Прошли аттестацию из 26 учителей -5 чел.

Таким образом, квалифицированное кадровое обеспечение образовательного процесса - одно из обязательных и первостепенных условий для успешной реализации образовательного учреждения по ФГОС.

#### **IV. Научно – методическая работа педагогического коллектива**

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в гимназии созданы методический совет и методические объединения учителей.

**Методическая тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»**

##### Направления методической работы

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.
2. Информационное обеспечение образовательного процесса
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Совершенствование методов отслеживания качества образования
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
9. Систематизация работы по оказанию методической помощи в вопросах овладения современными педагогическими технологиями.

Формы методической работы:

##### **Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Творческие группы
- Обучающие семинары
- Открытые уроки



- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные недели и декады
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Педагогический мониторинг

Руководители школьных методических объединений:

- Виноградова В.Е. – руководитель ШМО учителей русского языка, литературы;
- Исламгулова И.Р. – руководитель ШМО учителей истории, обществознания;
- Басырова Ф.Р. – руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики;
- Султанова А.Ф. – руководитель ШМО учителей иностранного языка и родных языков;
- Мелихова А.Ф. – руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла;
- Кидрасова Р.З. – руководитель ШМО учителей эстетического цикла, ОБЖ и физкультуры.

В гимназии ведётся работа по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов. Проводится школьный конкурс «Учитель года».

Одним из главных показателей научно – методической работы считается работа школьных методических объединений. Системная организация работы МО была поставлена на хорошем уровне. Руководителями МО составлен годовой план работы, определены планы самообразования учителей – предметников. По итогам работы составляется ежегодный мониторинг эффективной работы МО. Своевременно проводятся предметные декады, раскрывающие творческий потенциал всех воспитанников. Во время тематических предметных декад учителя демонстрируют свои внеклассные мероприятия, конкурсы, открытые уроки. Организуются открытые уроки, методические выступления по актуальным вопросам образовательного процесса, совещания МО, обобщение опыта учителей на уровне ШМО, гимназии, республики.

В течение года учителя показали для своих коллег открытые уроки:

№	Предмет, тема	Учитель	Класс
1	Русский язык. «Лексика. Фразеология»	Нигматуллина А.А.	6А
2	Литература. «В поэтической мастерской»	Кучмагра Р.Р.	5Б
3	Литература. «Работа с поэтическим текстом»	Арсланова Э.М.	8А
4	Физика. «Сила трения»	Алексеев В.П.	7Б
5	Математика. «Степень с натуральным показателем. Свойства и признаки делимости»	Басырова Ф.Р.	5А
6	Математика. «Геометрия и гармония»	Салимова Р.Р.	7Б
7	Астрономия. «Изучение звезд»	Алексеев В.П.	10
8	Математика. Мастер-класс	Алексеева Э.А.	6В
9	Информатика. «Система счисления»	Будакова О.В.	10
10	Английский язык. «Рождество»	Каримова А.М.	51А
11	Английский язык. «Мастерская санты»	Ягудина Г.К.	5В

12	Алгебра. «Умножение многочлена на многочлен»	Арасланова А.Т.	7В
13	«Кибербезопасность будущего»	Швецов П.В.	7В
14	Музыка «Жанр концерта в музыке»	Халимова Р.Р.	6Б
15	Технология. «Культура русского и башкирского костюмов»	Кидрасова Р.З.	8А
16	Лыжная эстафета	Амирова Л.Ф.	5-9
17	Русская лапта	Амирова Л.Ф.	7-9
18	Обществознание «Существует ли мировое правительство»	Исламгулова И.Р.	10
19	Биология «Музыка весны»	Мелихова А.Ф.	5А

### Участие педагогов в образовательных мероприятиях

№	Мероприятие	Учитель	Результат
1	Российский форум «Педагогические каникулы » 23-25 ноября	Кидрасова Р.З.	Открытый мастер класс для участников форума «Мифы народного костюма »
2	Международная выставка форум «Россия» Москва ВДНХ с 23 по 3 февраля Неделя Образования	Кидрасова Р.З.	Мастер классы по всем видам ткачества
3	Флешмоб Сообщество классных руководителей 10 юбилей «Крымская Весна»	Кидрасова Р.З.	Флешмоб рисунков и стихов учащихся 6 б класса посвященный 10 летнему юбилею «Крымская Весна »
4	КВН между учащимися гимназии и учителями посвященный Дню Учителя	Команда учителей	Участие
5	Всероссийский проект «Билет в будущее» Работа по профориентации выезд с 6 б классом в ГУП Башкирские художественные промыслы «Агидель Республики Башкортостан»	Классный руководитель Кидрасова Р.З.	Участие Всероссийский
6	Республиканский конкурс «Рисуем маму »	Кидрасова Р.З.	Агидулина Элира 7а класс Результат не известен
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник» октябрь-ноябрь 2023	Исламгулова И.Р.	победитель
8	Всероссийский конкурс видеороликов «Права человека через призму новейших технологий»	Исламгулова И.Р.	Диплом 2 степени
9	«Большой этнографический диктант»	Все учителя	Сертификат

10	Республиканский открытый урок, посвященный Башкортостану.	Худайбердина Г.З.	“Благодарственное письмо” от имени национально-культурного центра «Ак тирмә».
11	Школьный этап конкурса «Учитель года»	Мелихова А.Ф. Худайбердина Г.З.	Гран-При I место
12	Акция «Спасибо учителю башкирского языка»).	Худайбердина Г.З.	Участие во флешмобе
13	Мастер-класс во Всероссийском образовательном форуме «Педагогические каникулы».	Худайбердина Г.З.	Сертификат спикера
14	Республиканская научно-практическая конференция “Арслановские чтения”	Заочный	Прошли на очный (Муталов А., 10 кл. заболел, не смогли поехать)
15	Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку	Муниципальный	Призер (Гаитбаева Разиля, 8в кл.)

Работа методического совета гимназии строилась в соответствии с годовым планом.

Проведено 3 заседания во втором полугодии 2022-2023 учебного года и 2 заседания в первом полугодии 2023-2024 учебного года, 3 методических семинара по темам: «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования», «Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих обучающихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации», «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника».

Запланированы и проведены в первом полугодии 2023-2024 учебного года 2 тематических педагогических совета гимназии. Преподаватели активно участвуют во всероссийских, республиканских, городских научно-практических конференциях в дистанционном формате. Педагоги участвуют в онлайн-вебинарах, семинарах, внедряют полученные знания, инновационные формы и новые технологии на своих уроках.

Таким образом, работа Методического совета школы, Методических объединений способствуют созданию повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывному совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителей для реализации ФГОС нового поколения.

Подготовила Рахимкулова А.Ф. замдиректора по УР

## **V. Результаты деятельности гимназии**

### **5.1. Анализ деятельности библиотеки**

#### **Работа школьной библиотеки:**

Библиотека гимназии в течение учебного года прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде

литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Библиотека гимназии — это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, из различных источников (художественно-методическая литература, учебные пособия, справочники, периодика, интернет ресурсы).

### **Основные цели библиотеки в 2023 году**

1. Осуществление государственной политике в сфере образования через библиотечное информационное обслуживание пользователей. Обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОО; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей, обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.

Совершенствование номенклатуры представляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды. Воспитания информационной культуры учителей и обучающихся.

### **Задачи библиотеки**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах
2. Формирование у учителей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску. Отбору и критической оценке информации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
4. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.
5. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
6. Сбор, накопление и обработка информации и доведение ее до пользователя.
7. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющих в библиотеке.

Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Фонд художественно-методической литературы составляет 11052 экз.

Фонд учебной литературы – 4355 экз.

Объем мультимедийного и цифрового фонда – 269 экз.

В течение 2023 года были приобретены:

- Учебники и учебные пособия в количестве – 1290 экз.,

Периодические издания, выписываемые ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова:

**газеты:**

- Башкортостан (на башкирском языке);
- Республика Башкортостан;
- Йәншишмә (на башкирском языке);
- Действие;
- Киске Өфө (на башкирском языке).

**Журналы:**

- Башкортостан укытыусыһы (на башкирском языке);
- Вестник образования;
- Директор школы;
- Аманат (на башкирском языке);
- Мир техники;
- Эрудит;
- Мастерца.

**Работа по сохранности фонда:**

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Проводились рейды по сохранности учебников. Проверялось наличие учебников на уроке, а также их внешний вид. С обучающимися была проведена неоднократная беседа «О правилах пользования учебниками из школьной библиотеки». Также было принято решение поощрить и тех обучающихся, которые сохранили учебники в хорошем состоянии.

### **Работа с библиотечным фондом:**

В библиотеке систематически ведется «Дневник школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, дидактического материала для учащихся, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Концепция развития школьной библиотеки ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова;
- суммарные книги учет фондов библиотеки;
- инвентарные книги (6 штук);
- папка «Накладные приема книг»;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- картотека учета художественно-методической литературы;
- картотека учета печатных СМИ;
- читательские формуляры;
- журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- акты проверки фонда библиотеки ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова на предмет отсутствия литературы с экстремистским содержанием, внесенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

### **Показатели библиотечной статистики за 2023 год:**

**1. Общее количество читателей: 394, из них:**

- Обучающиеся - 310

- Прочие - 84

№ п/п				Количественные показатели	
1.	Учет состава читателей и посещаемости	Всего читателей	V-VII классы	2108	5309
			VIII-IX классы	1892	
			X-XI классы	1146	

		Прочие	163
		Количество посещений	6796
2.	Учет выдачи книг, периодических изданий, справочников, справок	Всего выдано	13117
		Художественно-методич. лит.	3403
		Учебники и учебные пособия	5780
		В том числе на башк. яз.	326
		Периодич. изд./справочники	1703
		Интернет	1452
		Справки	1655
		Худ./метод. лит. на башк. яз.	576

### **Мероприятия, проведенные в библиотеке ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова:**

4. 05.02.2023 День снятия блокады Ленинграда. День победы в Сталинградской битве. 16 обучающихся (5-7 кл.)
5. 01.09.2023 «Знакомство с библиотекой. Правила работы с фондами библиотеки» (5-е классы, 6в)

### **Книжные выставки, организованные в библиотеки ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова в 2023 году.**

#### **СЕНТЯБРЬ**

1 сентября – день знаний

3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября – День [Бородинского сражения](#) российской армии под командованием [М. И. Кутузова](#) с [французской армией](#), произошло 26 августа ([7 сентября](#)) 1812 года

11 сентября – День [победы](#) российской эскадры под командованием [Ф. Ф. Ушакова](#) над турецкой эскадрой у мыса [Тендра](#), произошло 28—29 августа ([8—9 сентября](#)) [1790 года](#)

21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем [Дмитрием Донским](#) над [монголо-татарскими войсками](#) в [Куликовской битве](#), произошло 8 сентября 1380 года

#### **ОКТАБРЬ**

1 октября – Международный день пожилых людей

– Международный день музыки

5 октября – День Учителя в России

11 октября – День Республики Башкортостан

26 октября – Международный день школьных библиотек

## **НОЯБРЬ**

4 ноября – День народного единства

7 ноября - День проведения [военного парада на Красной площади](#) в городе [Москве](#) в ознаменование двадцать четвёртой годовщины [Великой Октябрьской социалистической революции](#) (1941 год)

29 ноября – День матери

## **ДЕКАБРЬ**

1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом

– День [победы](#) русской эскадры под командованием [П. С. Нахимова](#) над турецкой эскадрой у мыса Синоп, произошло 18 [\(30\) ноября 1853 года](#)

3 декабря – день неизвестного солдата

5 декабря – День начала контрнаступления [советских войск](#) против немецко-фашистских войск в [битве под Москвой](#) в 1941 году

9 декабря – День героев России

10 декабря – Международный день прав человека

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

24 декабря – День Конституции Республики Башкортостан

– День [взятия турецкой крепости Измаил](#) русскими войсками под командованием [А. В. Суворова](#), произошло 11 [\(22\) декабря 1790 года](#)

31 декабря – Новогодние праздники

## **ЯНВАРЬ**

27 января - День снятия блокады Ленинграда

## **ФЕВРАЛЬ**

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

23 февраля – День защитника Отечества

## **МАРТ**

8 марта – Международный женский день

20 марта – День образования Башкирской советской республики

## **АПРЕЛЬ**



2 апреля – Международный день детской книги

12 апреля – День космонавтики.

## **МАЙ**

1 мая – Праздник весны и труда

9 мая – День победы (78-ая годовщина)

25 мая – Последний звонок

### **Ежемесячные выставки к юбилеям писателей и поэтов Республики Башкортостан:**

1. 105 лет со дня рождения Назара Наджми. 5 февраля
2. 95 лет со дня рождения Ангама Атнабаева. 23 февраля
3. 130 лет со дня рождения Дауыта Юлтыя. 18 апреля

## **Сентябрь**

7 – 105 лет со дня рождения (1918-1994) писателя Якуба Кулмыя

10 -75 лет со дня рождения (1948) поэтессы Гульфии Юнусовой

## **Октябрь**

4 – 110 лет со дня рождения (1913-1989) писателя Анвара Бикчентаева

12 – 125 лет со дня рождения (1898-1942) писателя Имая Насыри

## **Ноябрь**

14 -145 лет со дня рождения (1878-1941) писателя Николая Александровича Крашенинникова

24 – 120 лет со дня рождения (1903-1965) писателя Степана Злобина

## **Декабрь**

12 -85 лет со дня рождения (1938-2019) народного поэта Республики Башкортостан Рафиля Бикбаева

15 – 135 лет со дня рождения (1888-1966) драматурга, народного сэсэна Башкортостана Мухаметши Бурангулова

– 115 лет со дня рождения (1908-1977) народного артиста СССР, режиссера, драматурга Арслана Мубарякова

29 – 130 лет со дня рождения (1893-1938) писателя Губая Давлетшина

### **Ежемесячные выставки к юбилеям писателей и поэтов России и Мира:**

1. 140 лет со дня рождения Алексея Толстого. 10 января
2. 85 лет со дня рождения Высоцкого В. 25 января
3. 150 лет со дня рождения Пришвина М.М. 4 февраля
4. 240 лет со дня рождения Жуковского В.А. 9 февраля
5. 115 лет со дня рождения Полевого Б.Н. 17 марта
6. 155 лет со дня рождения Максима Горького. 28 марта
7. 200 лет со дня рождения Островского А.Н. 12 апреля
8. 140 лет со дня рождения Демьяна Бедного. 13 апреля

## **СЕНТЯБРЬ**

7 сентября – **100** лет со дня рождения российского поэта **Эдуарда Аркадьевича Асадова** (1923 - 2004)

8 сентября – **100** лет со дня рождения дагестанского поэта **Расула Гамзатовича Гамзатова** (1923 - 2003)

9 сентября – **195** лет со дня рождения великого русского писателя, публициста и мыслителя **Льва Николаевича Толстого** (1828 -1910)

## **ОКТЯБРЬ**

8 октября – **200** лет со дня рождения русского писателя и публициста **Ивана Сергеевича Аксакова** (1823 -1886)

25 октября – **180** лет со дня рождения русского писателя **Глеба Ивановича Успенского** (1843 - 1902)

## **НОЯБРЬ**

9 ноября – **205** лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга **Ивана Сергеевича Тургенева** (1818 -1883)

## **ДЕКАБРЬ**

5 декабря – **220** лет со дня рождения русского поэта **Фёдора Ивановича Тютчева** (1803 - 1873)

11 декабря – **105** лет со дня рождения российского писателя **Александра Исаевича Солженицына** (1918 - 2008)

12 декабря – **95** лет со дня рождения киргизского писателя **Чингиза Торекуловича Айтматова** (1928 - 2008)

13 декабря – **150** лет со дня рождения русского поэта, писателя **Валерия Яковлевича Брюсова** (1873 - 1924)

Таким образом библиотека ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова в 2023 году провела плодотворную работу по обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказывала помощь в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах. Развивала у учащихся навыки независимого библиотечного пользователя: обучала пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Совершенствовала традиционных и осваивала новые библиотечные технологии. Обеспечивала возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказывала методическую консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации. Проводила внеклассные мероприятия на базе источников информации, имеющихся в библиотеке. Развивала содержательное общение между пользователями, воспитывала культуру общения.

## **5.2. Анализ деятельности воспитательной части**

### **5.2. Анализ деятельности воспитательной части**

В воспитательной деятельности гимназии прослеживаются следующие направления:

- Социально-психологическая диагностика
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание социальной ответственности и компетентности
- (самоуправление в школе и в классе)
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- Воспитание экологической культуры
- Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)
- Интеллектуально-познавательная деятельность
- Работа с родителями
- Методическая работа с классными руководителями и воспитателями
- Внутри школьный контроль

Цель воспитательной работы:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация поставленной цели и задач осуществлялась через организацию деятельности следующих блоков:

- Система работы с педагогическими кадрами.
- Система работы с воспитанниками.
- Система работы органов детского самоуправления.
- Система работы с родителями.
- Внутришкольный контроль.

#### I. Система работы с педагогическими кадрами

Формы работы с педагогическими кадрами:

- Методические объединения;
- Работа педагогов по самообразованию;
- Открытые воспитательные занятия, классные часы, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ воспитательных занятий, классных часов, уроков;
- Педагогический и внутришкольный мониторинг;
- Психолого – педагогические чтения;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению воспитательных занятий, классных часов.

Одними из наиболее важных звеньев методической работы с педагогическими кадрами, связанной с вопросами организации системы воспитания в школе – интернате является методическое объединение воспитателей.

Целью работы методического объединения воспитателей на новый 2022/2023 учебный год является «Совершенствование работы воспитателей, расширение знаний о формах и методах обучения и воспитания, способствующих формированию ключевых компетенций и повышению уровня качества знаний, воспитанности и гражданственности обучающихся».

Кол-во воспитателей 16, из них:

5 воспитателей – воскресных,

1 воспитатель - внешний совместитель,

6 воспитателя - внутренних совместителя.

#### Мониторинг профессионального уровня воспитателей

Кол-во				КПК воспитателей				Без квал. категории				Первая категория				Высшая категория			
2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
21	21	21	21	9	6	4	1	1	1	1	1	7	5	3	2	13	15	17	13
100%	100%	100%	100%	43%	29%	19%	5%	5%	5%	5%	5%	33%	24%	15%	5%	62%	71%	71%	60%

За истекший период было проведено 5 заседаний МО воспитателей, на которых прослушали:

ФИО воспитателя	Тема выступления	Форма работы
Харитонов А.С.	«Социально-психологический тренинг педагогического взаимодействия»	Практикум
Кучукова А.А.	«Технология профессионального самоопределения»	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта
Мелихова А.Ф.	«Итоги работы педагогического коллектива воспитателей за 2023-2024 учебный год»	Отчет руководителя МО
Абдульманова Т.В.	«Ознакомление с планом работы МО воспитателей»	Обсуждение планов
Назибуллин М.М.	«Развитие нравственных качеств личности»	Тема самообразования

#### ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Название	Дата проведения	Класс	ФИО воспитателя
«Мы за ЗОЖ»	19 февраля 2023	9а, б, в классы	Кучукова А.А.
«Широка ты, Масленица»	Март 2023г.	5-11 классы	Асадулина М.Г.
Музыкально-литературный вечер «Этот день мы приближали, как могли...»	Май 2023г.	5-11 классы	Воспитатели
«Терроризм – современная угроза обществу!»	Сентябрь 2023г.	5, 6, 7 класс	Абдульманова Т.В. Шагисултанова О.Т.
«Этикет. Культура общения. Внешний вид гимназиста»	14.10.2023	7б	Габидуллина И.С.
Встреча воспитанников 6-8 ых классов с участником СВО	12.10.2023	6-8 е классы	Саитова Н.В.
«Знаменитости нашей гимназии»	21.10.2023	9е классы	Куватова З.В.
«Руки матери» - концерт	24.11.2023	7-е классы	Шамсутдинова Г.Н.
Открытое общешкольное мероприятие «Посвящение в гимназисты»	Ноябрь 2023 года	5а, 5б, 5в, 6в классы	Асадулина М.Г. Билалова А.Ю. Юлмухаметова А.А. Назибуллин М.М.
Мастерская Деда Мороза. Новогодний вечер	Декабрь	5-11 классы	Бахтиярова С.Р. (вожатая)

В работе воспитателей одной из главных задач является проведение СМП. Ее организация – важный элемент педагогического процесса.

Внутришкольный контроль показал:

1) Организация – начало самоподготовки во всех классах своевременное, в 18:00, на доске имеется расписание уроков на следующий день с домашним заданием. У обучающихся имеются учебные принадлежности. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий обучающиеся выбирают по собственному усмотрению.

2) Поведение - воспитатели контролируют дисциплину в классе и выполнение домашнего задания. В кабинетах в основном рабочая обстановка.

3) Контроль за выполнением домашнего задания: воспитателями 5-7 классов осуществляется индивидуальная работа, оказывается помощь при выполнении трудных заданий. В каждом классе есть помощники, которые организуют групповую проверку выполненного домашнего задания, уделяется внимание взаимопомощи. Всеми воспитателями ведется журнал учета выполнения домашнего задания.

Контроль выполнения домашнего задания и посещения уроков-онлайн продолжается и в периоды перехода обучения на дистанционный режим.

#### Участие воспитателей в дистанционных конкурсах, соревнованиях

Название	Дата	ФИО	Результат
Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец Про»	Декабрь 2023года	Благодарность куратору	Назибуллин М.М.
Этнографический диктант	Ноябрь 2023	Сертификат	Ганиева Г.А., Муллагалимова А.Р., Кучукова А.А., Габидуллина И.С., Назибуллин М.М.

#### Участие воспитателей в вебинарах и семинарах

Тема	Дата	Результат	ФИО
Проекта «Без срока давности» для обучающихся образовательных организаций.	Август 2023г.	Сертификат	Билалова А.Ю.
Как держать баланс: тело –нервы 10 лайфхаков для педагогов	Февраль 2023г.	Сертификат	Габидуллина И.С.
«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Ноябрь 2023г.	Сертификат	Все воспитатели
Форум «Стань выше с Вышкой!»	Октябрь 2023г.	Сертификат участника	Назибуллин М.М.
II Всероссийский форум классных руководителей	Октябрь 2023г.	Сертификат участника	Кучукова А.А.
Вебинар постфорума «Стань выше с Вышкой!» на тему «Что формирует формирующее оценивание?»	Ноябрь 2023г.	Сертификат участника	Бахтиярова С.Р.
Вебинар «Безопасность в зимние	Декабрь	Сертификат	Юлмухаметова А.А.

каникулы»	2023г.		
Семинар «Конфликты между учителями и родителями: причины, техники и приемы управления» в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	Декабрь 2023г.	Сертификат	Якупова Г.А.

Классными руководителями и воспитателями в соответствии с общешкольным планом составлены индивидуальные планы работы с классами.

Исходя из выше сказанного, в 2022 -2023 учебном году необходимо:

- 1.Продолжить работу по повышению научно – теоретического уровня педагогов в области воспитания детей.
- 2.Активизировать участие воспитателей в городских, республиканских всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
- 3.Продолжить взаимодействие с социально–педагогической, психологической школьными службами.
4. Расширить использование форм и методов аналитико-диагностической деятельности в работе МО.

## II. Система работы с воспитанниками.

Классные руководители и воспитатели работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители и воспитатели ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Классными руководителями и воспитателями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Во всех классах были проведены и организованы:

- традиционные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда с приглашением ветеранов ВОВ и жителей блокадного Ленинграда, Дню 8 Марта и Дню защитника Отечества, Празднование Нового года, День учителя, День здоровья, День знаний, Последний звонок;
- конкурс строя и песни (Волкова С.С.), Зарница (Волкова С.С. совместно с Большим советом);
- классные часы по поведению при ЧС, пожарах, террористической угрозе и инструктажи;

- посещения музеев, театров.

Обучающиеся принимали активное участие в флешмобах: «День национального костюма», «Мое национальное блюдо», «Гордись здоровьем своей улыбкой», «Внимание-дети», по эпосу «Урал-Батыр», приуроченного к Дню Республики Башкортостан. Старший хор гимназии принял участие в флешмобе, посвященного открытию памятника Герою России, генерал-майору М.Шаймуратову.

С целью дать возможность детям выразить свое единство с детьми из разных регионов, в частности с детьми из Донбасса, обучающиеся гимназии приняли участие в эстафете «Бег гармонии», в рамках которой был организован сбор рисунков детей для выставки рисунков «Гармония глазами детей».

Во исполнение п.3 ч.1 ст.3 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий Разговоры о важном» в гимназии классными руководителями с 1 сентября 2022г. проводятся еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Военно-патриотическое воспитание учащихся в школе является одним из важных аспектов направлений, формирующих у школьников уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности. В этом направлении стали традиционными конкурсы «Зарница», смотр строя и песни с приглашением представителей Росгвардии (педагог-организатор ОБЖ).

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 с 1 сентября 2022г. в гимназии введена традиция вноса (поднятия) Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан под исполнение Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан в начале каждой учебной недели. Права вноса (поднятия) Государственных символов удостоиваются лучшие обучающиеся гимназии.

В декабре 2022 г. творческий коллектив обучающихся (духовой оркестр, ансамбль барабанщиц, инструменталисты, вокалисты) и преподавателей организовал патриотический концерт в поддержку сформированного отряда бойцов оперативного назначения им. С.Юлаева.

В рамках профориентационной работы была организована встреча с представителями театрального факультета Уфимского государственного института искусств имени Загира Иσμαгилова.

Встречи подобного рода способствуют повышению профессиональной ориентации учащихся, дают им широкие возможности для выбора будущей профессии.

В рамках физического воспитания, формирования культуры здоровья большое внимание уделялось организации двигательной активности обучающихся.

Проводились прогулки на свежем воздухе, особенно с пятиклассниками, которые прошли адаптацию к новым для них условиям. Воспитатели и классные руководители держали в поле зрения каждого воспитанника по определению особенностей его характера, темперамента, опирались на положительные качества, оказывали повседневную помощь в трудных ситуациях.

В рамках «Недели здорового питания» была организована встреча с шеф-поваром из г. Москва Григорием Мосиным.



Большое внимание в гимназии уделяется работе по профилактике правонарушений, безопасности жизнедеятельности, вредных привычек. В рамках данного направления делегация, в состав которой входили педагог-психолог, зам.директора по ВР, обучающиеся 9 и 8 классов, приняла участие в форуме по вопросам профилактики преступлений среди несовершеннолетних «Профилактика. Безопасность. Дети». В ходе форума были организованы площадки по направлениям, на которых обсуждались вопросы буллинга, аутоагрессивного поведения.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Прием воспитанников в кружки (секции) осуществляется на основе свободного выбора обучающимися. Каждый может посещать два и более кружка разной направленности.

Внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, проводилась работа по следующим направлениям:

Спортивные игры – Ситников О.А., Драмкружок «Ялыкын» - Лукманов И.Ф., «Умелые ручки» – Кидрасова Р.З., «Курай» (юные журналисты) – Худайбердина Г.З.), «Музееведение» - Кучукова А.А., группа барабанщиц – Лугаманов Р.Р., народные танцы «Кристалл» - Аралбаева Г.Р., «Камерный оркестр» - Хасаншин А.Д.

Обучающиеся гимназии также посещали кружки дополнительного образования Республиканского детского эколого-биологического центра: «Юные биологи», «Шахматы»; Республиканского центра детского туризма: РБ: «Школа выживания», «Краеведение», «Декоративно-прикладное искусство».

#### **Участие воспитанников в конкурсах**

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	ФИО участника, класс	Результат	Руководитель
Онлайн конкурс чтецов посвященный «Дню Победы»	всероссийский	апрель 2023	Исламов Малик	Диплом 2 степени	Кучукова А.А.
День здоровья – спортивные соревнования	школьный	сентябрь 2023г.	8в класс	3 место	Билалова А.Ю. 8в
Конкурс и викторина от журнала «Аманат»	школьный	сентябрь 2023г.	все	Благодарственное письмо и удостоверение юного корреспондента	Гирфанова З.Р.
День Здоровья	школьный	сентябрь 2023	8б	2 место	Рахматуллина Д.З.
Лучшее оформление кабинета на Новый Год	школьный	декабрь 2023	8б класс	участник	Рахматуллин Д.З.
День Здоровья	школьный	сентябрь	6в	1 место	Назибуллин М.М.

		2023			
Мисс и Мистер Осень	школьный	октябрь 2023	Лукманова Регина Исламов Малик	Гран-при	Кучукова А.А. 10
Лучшее оформление кабинета на Новый Год	школьный	декабрь 2023	11	грамота	Муллагалимова А.Р.
День здоровья – спортивные соревнования	школьный	сентябрь 2023г.	10	1 место	Кучукова А.А.
«Осенний бал»	школьный	Октябрь 2023	8а	1 место	Якупова Г.А..
Всероссийская онлайн олимпиада «4 ноября – Праздник страны и свободы»	Всероссийская	ноябрь 2023	Галикеева Самира	Диплом победителя 1ое место	Шамсутдинова Г.Н.
Урок безопасности – 2023 «Просвещение»	Всероссийская	Октябрь – ноябрь 2023	8в 9в 10	Сертификаты	Назибуллин М.М. Билалова А.Ю. Кучукова А.А.
«День здоровья» – спортивные соревнования	школьный	сентябрь 2023	7 – е классы	I место	Якупова Г.А.

### III. Система работы органов детского самоуправления.

Также в гимназии организована работа Школьного ученического самоуправления.

Основным органом самоуправления является Большой совет, координирующий работу малых Советов отдельных классов. Были поставлены следующие задачи, касающиеся организации работы органов детского самоуправления:

- сплочение детского коллектива;
- создание атмосферы понимания собственной значимости для каждого ребенка;
- развитие детской инициативности и ответственности;
- содействие в самоутверждении и самореализации воспитанников через участие в общешкольных мероприятиях, линейках, деятельности кружков и секций.

Большой совет осуществлял различные рейды: по санитарно-гигиеническому состоянию комнат, внешнему виду и т.д.; также организовал выборы Президента гимназии, инаугурацию Президента, День здоровья, соревнования среди 5-х классов «В здоровом теле-здоровый дух», Новогодний бал-маскарад, «Уютно как дома».

### IV. Система взаимодействия с родителями.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Исходя из сказанного, определяются цели, задачи, направления, критерии, организационно-педагогические основы системы работы педагогического коллектива школы с родителями.

Цель: сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация планов по организации совместных дел педагогов, родителей и детей.

Формы работы с родителями:

- Организация совместных дел.

- Организация психолого-педагогического просвещения родителей.

Такое участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

Родители обучающихся активно принимают участие в жизнедеятельности гимназии: посещают уроки общеобразовательного и музыкального циклов, самоподготовку, следят за выполнением детьми общешкольных правил.

В декабре 2022г. родительский комитет стал инициатором патриотической акции в поддержку отцов, братьев, выполняющих задачи СВО. Родители закупили носки, а дети написали письма с пожеланиями.

В «Единые дни открытых дверей» родители посещают столовую, знакомятся с системой питания в гимназии, участвуют в дегустации блюд из школьного меню.

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: занятость родителей и как следствие – недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, неблагополучие определенного количества семей; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

На основе анализа можно сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «педагог – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства воспитателя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;
2. Продолжать создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
3. Классным руководителям, воспитателям систематизировать классные часы в соответствии с конкретными воспитательными задачами;
4. Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

5. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки через систему дополнительного образования и самоуправления, а также вовлечения в КТД с целью успешной социализации выпускников;
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
7. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

V. Основными направлениями контроля воспитательной работы являются:

- контроль за ведением документации и отчетности;
- контроль работы с учащимися и их родителями;
- посещение администрацией классных и воспитательных часов;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование воспитательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Поводя итоги воспитательной работы за 2023 год, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены:

- в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.
- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;
- поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения учащихся.

Подготовили: Кучукова А.А. – воспитатель, Назибуллин М.М. – и/о старшего воспитателя

### **5.3. Анализ деятельности по музыкальному образованию**

Музыкальный цикл в гимназии включает в себя 7 отделов, на которых на конец года

обучается 320 обучающихся.

На отделе духовых и ударных инструментов – 166 обучающихся.

На отделе специальное фортепиано – 55 обучающихся. Из них 2 учащихся имеют вторую

специальность.

На отделе народных инструментов - 34 обучающихся (2 уч-ся доп. инструмент).

На отделе башкирских инструментов- 27 обучающихся (7 уч-ся доп. инструмент).

На отделе струнных инструментов – 38 обучающихся.

На конец года успеваемость составила 92,8% качество 75,5%

Степень обученности учащихся 4,5.

Успевают на «5» – 75 учащихся, на «5» и «4» - 193 учащихся, с 1 «3» - 52 учащихся.

Работа ведется согласно образовательным программам. В конце каждого семестра были проведены технические и академические зачеты, результаты которых отражены в официальных ведомостях. Были успешно проведены итоговые аттестации в 9 и 11 классах.

Министерством образования и науки РБ, для привлечения талантливых детей из регионов РФ для обучения в инновационных образовательных организациях РБ был проведен межрегиональный фестиваль «Белем» в г. Нязепетровске Челябинской области и в Екатеринбурге свердловской области и курганской области. Фестиваль был проведен в очном формате.

Преподаватели спецдисциплин гимназии вошли в состав делегации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по проведению Межрегионального фестиваля образования «Белем», который прошел в Свердловской, Челябинской и Курганской областях. В состав делегации вошли: преподаватель, Байрамгулов Н.С. и директор РГИ им. Г. Альмухаметова Халиков Р.Р.

Успешно подтвердили звание Образцовый духовой оркестр «Уфимские фанфары» под руководством заслуженного деятеля искусств РБ Нигматзянова Фанзира Файзрахмановича и Образцовый хор «Гармония» руководитель Магафурова Н.С., Образцовый эстрадный оркестр «Джаз Бэнд» руководитель Рябычин Д.А.

Методическая работа проводилась согласно плану, утвержденному руководством гимназии. На всех отделах состоялись открытые уроки, были сделаны доклады по рефератам и методическим разработкам преподавателей спецдисциплин, прошли лекции-концерты и мероприятия внутри классов, велась активная профориентационная работа с обучающимися. В течение года проводились взаимопосещения уроков преподавателями.

В целях профориентационной работы с обучающимися были организованы следующие выездные мероприятия:

- Концерты НСО РБ

- БГТОиБ

- Концерты которые проводились в ГКЗ Башкортостан

- На базе РГИ им. Г. Альмухаметова было организовано проведение молодежного форума исполнителей имени А.Г.Шнитке "Светлый ангел" с мастер-классом Сергея Крылова.

В целях содействия деятельности образовательных организации были заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с Центром развития талантов Республики Башкортостан «Аврора», с ФГБОУВО «Уфимский государственный институт искусств им. З. Исагилова, с ГБУДО «Республиканский центр культуры учащейся молодежи», МБУДО ДШИ №8 ГО г.Уфа.

### **Анализ деятельности работы отдела духовых и ударных инструментов**

На отделе обучается 166 учащихся.

Работа ведется по специальностям:

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 1.Труба    | 6.Кларнет              |
| 2.Тромбон  | 7.Саксофон             |
| 3.Валторна | 8.Флейта               |
| 4.Баритон  | 9.Фагот                |
| 5.Гобой    | 10.Ударные инструменты |
| 11. Тенор  |                        |

Обучение ведут 19 преподавателей по вышеуказанным специальностям.

90% из преподавательского состава имеют Первую или Высшую квалификационную категорию, а также звания Республиканского и Российского значения.

На отделе духовых инструментов работает четыре оркестра:

- 1 Подготовительный- дирижер. Якшимбетов И.Э.
- 2 Младший оркестр - дирижер Галяутдинов Ф.Р., заслуженный работник культуры РБ
- 3 Средний оркестр - дирижер Жоссан А.В.
- 4 Старший оркестр «Уфимские фанфары» - Нигматзянов Ф. Ф., заслуженный деятель искусств РБ

Старший оркестр «Уфимские фанфары» под руководством Нигматзянова Ф. Ф. является неоднократным лауреатом Международных, Региональных и Всероссийских конкурсов и активным участником мероприятий, проводимых по линии Министерства Образования и науки РБ и Министерства Культуры РБ.

На методических заседаниях Духового отдела решались актуальные вопросы, зачитывались рефераты и методические разработки. Велась активная концертная и конкурсная деятельность.

### **Анализ деятельности работы отдела башкирской музыки**

На отделе обучаются всего 27 учащихся, из них по специальности 20 учащихся, как дополнительный инструмент обучение проходят 7 обучающихся.

Обучение ведут 4 преподавателя по специальностям курай, думбыра, кыл-кубыз, баян.

Отделом регулярно проводятся открытые уроки, классные лекции-концерты. Ведется активная научно-методическая работа. Преподаватели Байрамгулов Н.С. и Ишмухаметов А.А. являются активными участниками выездных мастер-классов проводимых по линии Министерства Образования в соседних регионах (Челябинская, Свердловская, Курганская области).

Преподаватель отдела Байрамгулов Н.С. был в составе жюри Республиканского конкурса юных исполнителей «Аврора. Classical and folk time music»

### **Анализ деятельности работы отдела струнных инструментов**

На отделе обучается 38 человека.

Обучение ведут 4 преподавателя по специальностям скрипка, виолончель.

Учебная работа осуществлялась согласно учебным программам. Зачеты, экзамены, контрольные уроки проводились по графику. Учебно-методическая работа по плану утвержденному администрацией. Активно проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков преподавателями отдела

Концертно-лекционная работа.

Мастер-класс профессора УГИИ им.З.Исмагилова Низиуллиной Г.Г.

Преподаватель отдела Валеева Т.А. была в составе жюри Республиканского конкурса юных исполнителей «Аврора. Classical and folk time music»

### **Анализ деятельности работы отдела теории музыки**

Обучение ведут 5 преподаватели по предметам теория, сольфеджио, музыкальная литература, гармония, башкирская музыкальная литература.

На отделе были проведены итоговые контрольные уроки и экзамены для 9 и 11 классов.

Продолжалась работа над введением инновационных технологий преподавания теоретических дисциплин с использованием интерактивной доски и ноутбуков в нотном редакторе МУЗескор относящегося к группе свободного программного обеспечения.

В течение года неоднократно были проведены лекции по профориентации среди 9-11 классов.

Проводилась работа по взаимопосещению преподавателей с последующим обсуждением на заседаниях отдела.

Велась активная работа по подготовке и участию в теоретических олимпиадах.

На заседаниях отдела ежемесячно обсуждалась успеваемость учащихся. Преподаватели отдела сотрудничали с воспитателями, классными руководителями и преподавателями по специальности в целях повышения уровня успеваемости учащихся.

### **Анализ деятельности работы отдела народных инструментов**

На отделе обучаются 34 учащихся. Работают 4 преподавателя по 3 специальностям: баян, аккордеон, домра.

Активно ведет образовательную деятельность Оркестр башкирских народных инструментов.

Методическая работа проводилась согласно плану, утвержденному руководством гимназии. На заседании методического объединения ОНИ был заслушан реферат преподавателя Тонковой О.М. «Методология выявления и развития креативно-творческого потенциала одаренных обучающихся в ДМШ». В течение 3 триместра проводились взаимопосещения уроков преподавателями Тонковой О.М. и Мужипова Р.Р.

Преподаватель отдела Мужипов Р.Р. был в составе жюри Республиканского конкурса юных исполнителей «Аврора. Classical and folk time music»

### **Анализ деятельности работы фортепианного отдела**

На отделе обучаются 55 учащихся, общий курс фортепиано изучают 265 учащихся. Работают 12 преподавателей.

Методическая работа проводилась согласно плану, утвержденному руководством гимназии. Состоялись 8 открытых уроков преподавателей Мусаваровой Т.З., Трофимовой Л.И., Ефремовой М.Ю., Федяевой Н.А.

Учащиеся и преподаватели отдела приняли активное участие в концертной и конкурсной деятельности.

Преподаватели отдела Белобородова О.В., и Бергазова В.А. были в составе жюри Республиканского конкурса юных исполнителей «Аврора. Classical and folk time music»

### **В апреле 2023 года состоялись следующие отчетные концерты:**

- Отчетный концерт фортепианного отдела;
- Отчетный концерт отдела духовых и ударных инструментов;
- Отчетный концерт отделов башкирских инструментов, струнного и народных инструментов;
- Отчетный концерт отдела хорового дирижирования и пения;
- Концерт для родителей детей первого года обучения и подготовительного оркестра;

Завершился учебный год Праздничной линейкой «Последний звонок»

### **Организованы мероприятия в 2023 году:**

В РГИ им. Г. Альмухаметова состоялся педсовет на тему: "Классическая и народная музыка как средство формирования личности"

в Башкирской государственной филармонии ознаменовался выступлением одного из самых востребованных молодых пианистов, победителя и лауреата многих международных конкурсов, триумфатора XV Международного конкурса им. П. И. Чайковского в г. Москве (2015г.) Дмитрия Маслеева.

РГИ им. Г. Альмухаметова состоялся мастер-класс профессора УГИИ им. З. Исмагилова, преподавателем кафедры спец. фортепиано Рустамом Мансуровичем Губайдуллиним

Концерт «Золотые страницы башкирской музыки» был посвящен творчеству видных композиторов башкирской академической музыки.

13 февраля исполнилось 150 лет со дня рождения великого баса России - Федора Ивановича Шаляпина. В этот день состоялись уроки по музыке среди 5-7 х классов ГБОУ им. Г. Альмухаметова, посвященные жизни и музыкальному творчеству популярного певца.

В ДМШ №8 состоялась творческая встреча учащихся и преподавателей фортепианного отдела.

22 марта 2023г. состоялся мастер-класс и творческая встреча с дирижером образцово-показательного оркестра войск национальной гвардии Российской Федерации, заслуженным артистом Российской Федерации Шмелёвым Аркадием Юрьевичем!



В республиканской гимназии-интернате им.Г.Альмухаметова состоялась встреча с оркестром Государственного ансамбля народного танца им. Файзи Гаскарова.

Преподаватели (Кутлова Гюзель Шайгардановна, Фатыхова Гульшат Гаитзяновна) и обучающиеся гимназии (Исламгулова Наиля, Асеева Карина) приняли активное участие, выступив с мастер-классами на конференции преподавателей фортепианных отделов музыкальных учебных заведений г. Уфы.

Мероприятие состоялось в ДМШ №11 в рамках обмена опытом между образовательными организациями.

В образовательный центр "Сириус" (г.Сочи) участвовала преподаватель Федяева Н.А. по программе повышения квалификации по направлению "Музыкально-исполнительское искусство" по видам:-оркестровые духовые инструменты;-оркестровые струнные инструменты;-фортепиано.

Гимназию-интернат посетила Государственная академическая хоровая капелла Республики Башкортостан имени Тагира Сайфуллина под руководством лауреата Государственной республиканской молодежной премии имени Шайхзады Бабица Алсу Афгановна Хасбиуллина.

Вечер встречи выпускников – одна из неизменных традиций Республиканской гимназии-интернат, которая существует уже долгие годы. По традиции состоялась творческая встреча с выпускником Уфимской школы музыкантских воспитанников, артистом оркестра Большого театра Адиком Нуриевичем Фаткуллиным!

На базе БГПУ им.М.Акмуллы состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Языковая политика в Республике Башкортостан как фактор устойчивого развития региона».Фолк-этно группа "Арман" и Нуриева Снежана, исполнившая башкирский танец.

9 октября 2023г. школу посетили выпускники:Рыскулов Арслан Закиевич – майор, дирижер, военного оркестра штаба Центрального Оршанско-Хинганского ордена Жукова Краснознамённого округа войск национальной гвардии Российской Федерации, выпускник Заслуженного работника культуры РБ Медведева А.А.

Гаянов Марат Рафикович - майор, военный дирижер Центрального концертного образцового оркестра им. Н.А. Римского-Корсакова ВМФ России, выпускник Заслуженного работника культуры РБ Медведева...

Творческое мероприятие в рамках обмена опытом между образовательными организациями РГИ им. Г. Альмухаметова, ДМШ №8, ДМШ №14 (класс флейты, класс фортепиано).

#### **Выездные мероприятия:**

- Финал Первого телевизионного конкурс юных музыкантов «Елькан» на сцене государственного концертного зала «Башкортостан».
- Открытие музея Газиза Альмухаметова в Каюргазинском районе РБ.
- Российский чемпионат по автомногоборью среди юношей и девушек.
- Торжественная церемония награждения победителей и призеров Республиканского конкурса на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи.

- ИРО РБ. Торжественное мероприятие по подведению итогов Республиканского профессионального конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации РБ»
- Финал первого республиканского педагогического марафона «Соты»
- Торжественное мероприятие посвященное 45-летию Октябрьского района.
- Закрытие конкурса «Воспитатель года» ИРО РБ
- Концерт Образцового духового оркестра «Уфимские фанфары» ДК поселок Караидель, Караидельского района РБ.
- «Парад оркестров» в рамках Международного фестиваля «Путешествие в Джазленд»
- «Урок мужества» посвященный Дню Великой Победы Уфимский ЮИ МВД России
- Аэродром Первушино - «Весна победная»
- Праздничный парад посвященный Дню Великой Победы на площади Ленина ГО г.Уфа.

11 февраля 2023 года на базе Республиканской полилингвальной многопрофильной гимназии №2 «СМАРТ» состоялся 1-й (отборочный) этап конкурса «Зимние шаймуратовские игры» на Кубок имени Героя России генерал-майора М.М. Шаймуратова, посвященный Дню защитника Отечества. Выступление среднего и эстрадного оркестров гимназии (рук. Галяутдинов Фан Раисович, Рябычин Денис Анатольевич) на торжественной церемонии празднования юбилея Института развития образования РБ в Конгресс-холле "Торатау"

11 октября, в День Республики, на Советской площади Уфы прошло торжественное посвящение школьников в «шаймуратовцы». Торжественное мероприятие проходило в сопровождении Образцового духового оркестра гимназии "Уфимские фанфары" (худ. руководитель и дирижёр Нигматзянов Ф.Ф.).

### **Преподаватели и учащиеся показали высокие результаты участия в конкурсах различного уровня**

Ханнанова Дениса - Лауреата I степени VII Международного конкурса искусств "Золотой роаль" (преподаватель Белобородова Ольга Владимировна)!

Международный конкурс-фестиваль "На крыльях таланта"  
Выдрина Анна 5а кл. -Лауреат II степени,  
Баталов Марсель 9а кл. -Лауреат III степени  
(преподаватель Фатыхова Гульшат Гаитзяновна).

Образцовый хор Республиканской гимназии-интернат им. Г. Альмухаметова "Гармония" (руководитель Юхина Марина Анатольевна), одержавший победу в номинации "Школьный хор" "Песни юности" (возрастная группа 14-18 лет)

Имаев Ильнур и фолк-этно группу "Арман", прошедших во 2 (финальный) тур Международного конкурса-фестиваля традиционной культуры и народного художественного

творчества "ЭТНОМИРИАДА", который будет проходить 18 марта в г.Казань (руководитель Байрамгулов Нургали Сахиевич, концертмейстер Ишмухаметов Алмас Айратович).

Всероссийского Конкурса юных пианистов состоялся при поддержке Министерства культуры РФ, некоммерческой организации "Ассоциация детского творчества и развития "Будущее Республики".

Ханнанова Дениса 6в кл. (преп.Белобородова О. В.), Дипломантами I

Хасанова Самира 7 б кл. (преп.Федяева Н. А.), ставших Хайруллинду Элину 9б кл.,Мещерякову Александру 9в кл., фортепианный дуэт преподавателей Бергазову В. А., Белобородову О. В. с успешным участием во II Открытом Всероссийском конкурсе фортепианных ансамблей (МБУ ДО ДШИ №4 г. Казань)

Хоровой коллектив гимназии, занявших 2 место во Всероссийском конкурсе хоровых коллективов в г.Туапсе (руководитель Юхина Марина Анатольевна)!!!!

Мещерякова Александра (преп.Бергазова В. А.), Ханнанова Дениса (преп.Белобородова О. В.), Хужаберганову Гульназ (преп.Гордеева Н. Ю.) с успешным участием в VI Открытом Всероссийском конкурсе-фестивале пианистов "Музыкальные кружева"!

I Всероссийских конкурс-фестиваль инструментального исполнительства "Кубок Белоречка"

Трио Флейт (Шагбалова Аделя, Атауллина Алина, Хакимова Эльвина) диплом I степени

Муртазина Элина скрипка (преп. Тонигольд Д.А. конц. Галимова А. Ф.) Лауреат III степени

Ильясова Аделя фортепиано (преп. Ефремова М.Ю.) Лауреат III степени

Брасс-квintет (преп. Хисамутдинов Ф.В.) Лауреат II степени

Ильясов Рамиль туба (преп. Бикбулатов М. Х., конц. Галимова А. Ф.) Лауреат II степени

Дуэт флейт Хайретдинова Регина-Зарипова Азалия (преп. Султанова А. С., конц. Галимова А. Ф.) Лауреат II степени

Эстрадный оркестр "Джас-бенд" (преп. Рябычин Д.А.) Лауреат I степени

Хайретдинова Регина флейта (преп. Султанова А. С., конц. Галимова А. Ф.) Лауреат I степени

21-22 марта на базе МБУ ДО Детская музыкальная школа №1 им.Н.Сабитова в Уфе прошел Всероссийский конкурс юных исполнителей на башкирских народных инструментах: «Курай», «Думбыра, кыл-кубыз» .

Гран-при Имаев Ильнур),

лауреатов (Альмухаметова Адиля, Исяегужина Шакира) и

дипломантов (Фаткуллина Гульсаяк, Арсланов Марсель, Ильсов Фидан)!

16 по 18 марта 2023 года в г. Белоречке состоялся I Всероссийский конкурс — фестиваль инструментального и вокального исполнительства «Кубок Белоречка», инициатором которого стал профессор Московского государственного института культуры Олег Геннадьевич Свистунов.

Диплом I степени - Трио Флейт (Шагбалова Аделя, Атауллина Алина, Хакимова Эльвина), класс преподавателя Султановой А.С., концертмейстер Альфия Галимова.

В Шаляпинском зале УГИИ им. З. Исагилова прошел IV Международный конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах «Урал иле» в рамках Международного конкурса-фестиваля «ART-ИСКУССТВО».

-Ансамбль думбыристов - лауреат 2 степени (рук. Ишмухаметов А.А.)

-Башкирскпя Фолк-этно группа - лауреат 2 степени

- Имаев Ильнур - лауреат 2 степени (Рук Байрамгулов Н.С.)

Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс "Я пою о Родине", учреждённый правительством Москвы при поддержке департамента образования и науки г.Москвы.

С 21 по 31 марта в Республике Башкортостан прошёл заключительный этап Всероссийского АРТ-проекта «Юные таланты».

В рамках профориентационной работы 4 апреля прошла встреча с представителями кафедры музыкально-хореографического образования БШПУ им.М.Акмуллы.

III Международный вокально-хоровой очно -заочный конкурс «Жаворонок» («Тәри).

VII Открытого международного фестиваля-конкурса по курсу фортепиано для музыкантов разных специальностей «Музыка народов Мира для фортепиано», посвящённого 55-летию УГИИ им. З. Исагилова и Мирному творческому взаимодействию:

- Баталов Марсель (преп.Фатыхова Гульшат Гаитзяновна) - Лауреат 2 степени;

- Камерный ансамбль преподавателей Данил Александрович Тонигольд, Ольга Владимировна Белобородова - Лауреат 1 степени.

Лауреатов 2 степени Открытого городского конкурса башкирской инструментальной музыки "От истоков к мастерству"

-Хасанову Самиру ( преп. Федяева Наталия Алексеевна)

-Зарипову Азалию (преп.Мусаварова Танзиля Закировна)

-Миниахметову Азалию (преп.Белобородова Ольга Владимировна)!

20 апреля в г. Сибай прошёл I Открытый Зональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах "Фанфары Зауралья-2023".

Григорьева Елизавета - Лауреат 3 степени (преподаватель Умергалин А.М. Концертмейстер Галимова А.Ф.)

Сергеева Ульяна - Лауреат 3 степени (преподаватель Султанова А.С., конц. Галимова А.Ф.)

Латыпов Тимур - Лауреат 3 степени (преподаватель Валиахметов Н.Н., концертмейстер Гафарова Е.Н.)

Гайнуллин Альфир - Лауреат 2 степени (преподаватель Садыков А.М., концертмейстер Галимова А.Ф.)

Сакина Линера - Лауреат 1 степени (преподаватель Бычков М.В., концертмейстер Галимова А.Ф.)

Ахмадишин Тимур - Лауреат 1 степени (преподаватель Хисаму...

В Челябинске прошел Международный детско-юношеский конкурс исполнителей татарской и башкирской музыки САЛАВАТ КУПЕРЕ. Конкурс призван способствовать развитию национальных музыкальных традиций, популяризации татарской и башкирской музыки.

Альмухаметову Адилю (препод. Ишмухаметов Алмас Айратовича, конц. Гафарова Елена Наилевна) с успешным выступлением.

в XV Международном конкурсе фортепианной музыки имени Светланы Галеевны Хамидуллиной (УГИИ им. З. Исмагилова)

- Лауреатов II степени фортепианный дуэт Хасанову Самире, Зарипову Азалию (преп.Федяева Н. А., Мусаварова Т. З.)

- Лауреатов III степени в номинации солисты Миниахметову Азалию (преп.Белобородова О. В.), Выдрину Анну (преп.Фатыхова Г. Г.)

Межрегиональный конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов "ДУША ЗАУРАЛЬЯ" Ансамбль - ЛАУРЕАТ II степени !

VIII Всероссийском конкурсе юных пианистов имени Веры Тимановой фортепианный дуэт Хасанова Самира, Зарипова Азалия (преп.Федяева Н. А., Мусаварова Т. З.)!

Сергееву Ульяну:- Диплом лауреата II степени на Всероссийском конкурсе-фестивале "Звезда Башкортостана";

- Диплом лауреата III степени на I открытом зональном конкурсе "Фанфары Зауралья-2023".

Всероссийского конкурса исполнительского искусства "Творческие люди России"

Гайнуллин Альфир - труба (преп. Садыков А.М., конц. Эрфольг К.Р.) Лауреат I степени

Садыков Айрат Маратович - преподаватель по классу трубы (конц. Эрфольг К.Р) Лауреат I степени

Латыпов Тимур - труба (преп. Валиахметов Н. Н., конц. Гафарова Е. Н.)

Эрфольг Камила Руслановна диплом лучшего концертмейстера

Садыков Айрат Маратович - Благодарность за подготовку лауреата

Валиахметов Нияз Наилевич благодарность за подготовку лауреата

20 мая 2023 г. в Концертном зале им. Ф. Шаляпина состоялось прослушивание участников Международного конкурса молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах «Башкирская свирель» (в рамках Международного конкурса-фестиваля «АРТ-Искусство»).

Диплом за участие: Зарипова Азалия, Сергеева Ульяна, Хайретдинова Регина

1-3 июня в Зилаирском районе состоялся Республиканский конкурс исполнителей на башкирских народных инструментах им. Ишмуллы Дильмухаметова, в котором приняли

участие профессиональные и самодеятельные исполнители на курае, думбыре, кыл-кубызе и ансамбли кураистов.

Альмухаметова Адиля (думбыра) - Лауреат 2 степени и преподаватель по классу думбыра  
Ишмухаметов Алмас Айратович - Лауреат 1 степени.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОЖАНРОВЫЙ КОНКУРС «КИТ» !В номинации авторская песня, классификация «PROFI KLASS» наша учащаяся гимназии - интернат ВАКИЛОВА ЮЛИЯ стала Лауреатом II степени, руководитель Магафурова Н.С.

Прошли отборочный тур и успешно выступивших во втором туре третьего открытого телевизионного конкурса исполнителей башкирской классической музыки "Елкән"

- Арсланов Марсель (курай) преподаватель Байрамгулов Н. С.

- Альмухаметова Адиля (думбыра) преподаватель Ишмухаметов А. А.

- Зарипова Азалия (флейта) преподаватель Султанова А. С.

- Миниахметова Азалия (фортепиано) преподаватель Белобородова О. В.

Ежегодный Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classical and folk time music»

Лауреаты I степени, Исламов Малик (академический вокал), Машнин Матвей (труба), Ахунова Софья (виолончель), Мещерякова Александра (фортепиано), Юмагулова Виолетта (аккордеон), Ильясов Фидан (курай), Альмухаметова Адиля (думбыра)

Лауреаты II степени Сагидуллина Алина (академический вокал), Миниахметова Азалия (фортепиано), Хайруллина Элина (фортепиано), Нуриева Снежана (фортепиано).

Подготовила Л.М. Низамутдинова, заместитель директора по музыкальному образованию

#### **5.4. Анализ деятельности ПАШ ЮНЕСКО**

Период участия в ПАШ ЮНЕСКО с 2001 года

Статус в Проекте: ассоциированная школа ЮНЕСКО

Сертификат выдан в 2012 году

Участие в работе по проектам АШ

Направление деятельности:

1. Участие в мероприятиях, программах и проектах, проводимых по линии ЮНЕСКО.

2. Сохранение и развитие традиций национальной культуры.

3. Развитие образования и культуры.

Наше кредо: «Гимназия – самая удивительная страна, к которой каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного».

Девиз: «Высокий уровень образованности и духовности. Из успешной гимназии – в успешную жизнь!»

Коллектив ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова стал активным участником проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Идея терпимости, толерантности и взаимоуважения, пропагандируемые Международным отделением ООН по делам науки, культуры и образования, всегда были созвучны с принципами работы нашей гимназии, в условиях мультирасового и многонационального общества. В рамках проекта проходят различные конкурсы, олимпиады и фестивали.

Гимназия работает по следующим направлениям ЮНЕСКО:

- обеспечение качественного образования;
- содействие пониманию культурного разнообразия и укреплению межкультурного диалога;
- сохранение всемирного культурного наследия;
- охрана окружающей среды.

Воспитанники гимназии принимают участие в международных, всероссийских, республиканских мероприятиях по линии ЮНЕСКО.

### **Результаты деятельности:**

1. Январь 2023 г. – Всероссийский конкурс на английском языке «Live and Learn», посвященный Международному дню образования.

<b>№</b>	<b>Участник</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1	Будякова Влада	Ягудина Гульшат Камиловна	Диплом I степени
2	Накаряков Матвей	Ягудина Гульшат Камиловна	Сертификат участника

2. Февраль 2023 г. - Участие воспитанницы гимназии Ильясовой Адели под руководством Ягудиной Гульшат Камиловны во Всероссийском литературно-художественном конкурсе на иностранных языках «The World of the wonders». Результат участия – Диплом II степени
3. 28 февраля 2023 г. – участие учителя башкирского языка и литературы Худайбердиной Гузель Зульфаровны в качестве жюри XIII Международного конкурса «Башкирский народный эпос «Урал батыр» - достояние человечества».
4. Март 2023 г. – Команда гимназии «УРАЛята» под руководством Мелиховой Альбины Фаузетдиновны и Швецова Павла Викторовича одержала победу в творческом и исследовательском турах XIV Дистанционной олимпиады «Великие реки мира», посвященной Всемирному природному и культурному наследию ЮНЕСКО
5. Март 2023 г. – лекция по культуре с российским музыкантом, кларнетистом, Народным артистом РБ, генеральным директором НСО РБ, лауреатом Международных конкурсов Назиуллиным Артуром Искандаровичем.
6. Март-Апрель 2023 г. – воспитанница гимназии Сабитова Камила приняла участие в Международной научно-практической конференции «от школьного проекта – к профессиональной карьере», где под руководством преподавателя Алексеевой Эммы Анваровны в секции прикладная математика успешно разработала и защитила проект на тему: «Математическое моделирование распространения эпидемии коронавируса». Результатом участия стал диплом III степени.

7. Май 2023 г. – финальный этап Республиканского конкурса «Открой наследие Арктики» в Конгресс-Холле г. Уфа, где приняла участие команда «УРАЛята» (в составе: Галиакберова Нэркэс, Каримова Чулпан, Гиниятова Алина, Абуталипов Дамир, Имаев Ильнур), получившая сертификат участника.
8. Июль 2023 г. - Международный конкурс детских рисунков «Республика Казахстан глазами детей Башкортостана» ученица 5 "б" класса Вознюк Яна завоевала первое место. Мероприятие было организовано в виде телемоста где талантливые ребята из Казахстана и Башкортостана получили дипломы победителей и ценные призы.
9. Октябрь-Ноябрь 2023 г. – проведение в РГИ им. Г. Альмухаметова IX Республиканского конкурса-фестиваля культур «Наследие» им. Г. Альмухаметова

<b>№</b>	<b>Ф.И. возраст</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Инструмент</b>	<b>Преподаватель/ Концертмейстер</b>
1	Ахмадишин Тимур, 16 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	валторна	Хисамутдинов Фларис Венарисович/ Ефремова Марина Юрьевна
2	Ганиев Айнур, 15 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	ударные	Сидоров Филипп Викторович/ Эрфольг Камила Руслановна
3	Горчакова Анастасия, 13 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	кларнет	Умергалин Азат Минебулатович/ Фатыхова Чулпан Фанилевна
4	Григорьева Елизавета, 15 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	кларнет	Умергалин Азат Минебулатович/ Фатыхова Чулпан Фанилевна
5	Зарипова Азаля, 12 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	флейта	Султанова Алия Сафаровна/ Галимова Альфия Флюоровна
6	Машнин Матвей, 13 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	труба	Садьков Айрат Маратович/ Сафина Лилия Талгатовна
7	Муллагалиев Радмир, 11 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	труба	Валиахметов Нияз Наилевич/ Фатыхова Гульшат Гаитзяновна
8	Муртазин Искандер, 12 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	ударные	Сидоров Филипп Викторович / Эрфольг



				Камила Руслановна
9	Надршин Тимур, 12 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	баритон	Валеев Мунаввар Анварович/ Сафина Лилия Талгатовна
10	Накаряков Матвей, 13 лет	ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова	труба	Валиахметов Нияз Наилевич/ Фатыхова Гульшат Гаитзяновна
11	Рафикова Камилла	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	тромбон	Семенов Валерий Викторович/ Эрфольг Камила Руслановна
12	Феофанов Кирилл, 12 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	труба	Садыков Айрат Маратович/ Сафина Лилия Талгатовна
13	Зарипова София, 12 лет	ГБОУ РГИ им.г.Альмухаметова	живое слово	Нигматуллина Альфия Амировна
14	Матвеева Анастасия, 13 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	живое слово	Виноградова Валентина Евгеньевна
15	Муллагалиев Радмир, 12 лет	ГБОУ РГИ им.г.Альмухаметова	живое слово	Нигматуллина Альфия Амировна
16	Степанова Виктория, 12 лет	ГБОУ РГИ им.г.Альмухаметова	живое слово	Нигматуллина Альфия Амировна
17	Штуканова Анфиса, 13 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	живое слово	Виноградова Валентина Евгеньевна
18	Валеев Азамат, 15 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	живое слово	Билалова Алия Юлаевна
19	Назарова Айсель, 10 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	думбыра	Ишмухаметов Алмас Айратович/ Мужипов Руслан Рафикович
20	Альмухаметова Адиля, 11 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	думбыра	Ишмухаметов Алмас Айратович/ Гафарова Елена Наилевна
21	Фаткуллина Гульсасак, 12 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	думбыра	Ишмухаметов Алмас Айратович/ Гафарова Елена Наилевна
22	Ильясов Фидан, 13 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	курай	Байрамгулов Нургали Сахеевич/ Нуриманова Лия Ильфатовна (фортепиано) Мужипов Руслан Рафикович (баян)
23	Арсланов Марсель, 14 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	курай	Байрамгулов Нургали Сахеевич/ Нуриманова Лия Ильфатовна

				(фортепиано) Мужипов Руслан Рафикович (баян)
24	Махиянова Русалина, 13 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	Кыл-кубыз	Мухаметдинова Эльвира Аксановна/ Гафарова Елена Наилевна
25	Зианбаева Айгуль, 15	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	думбыра	Ишмухаметов Алмас Айратович/ Гафарова Елена Наилевна
26	Имаев Ильнур, 15 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	курай	Байрамгулов Нургали Сахеевич/ Нуриманова Лия Ильфатовна (фортепиано) Мужипов Руслан Рафикович (баян)
27	Камалетдинова Роза, 13 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	домра	Сайтбаталова Алина Азаматовна/ Бергазова Виктория Александровна
28	Матвеева Анастасия, 13 лет	ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова	баян	Аллаярова Римма Айдаровна
29	Мусина Алия, 12 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	баян	Мужипов Руслан Рафикович
30	Кунаккулов Расим, 15 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	баян	Мужипов Руслан Рафикович
31	Гертъе Софроний	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	фортепиано	Федяева Наталия Алексеевна
32	Ахмадишин Тимур, 16 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	фортепиано	Фатыхова Гульшат Гаитзяновна
33	ДУЭТ Хасанова Самира, 14 лет Зарипова Азалия, 14 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	фортепиано	Федяева Наталия Алексеевна, Мусаварова Танзиля Закировна
34	Зарипова София	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	фортепиано	Мусаварова Танзиля Закировна
35	Галикеева Самира, 12 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	фортепиано	Белобородова Ольга Владимировна
36	Тукаева Камилла, 13 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	фортепиано	Федяева Наталия Алексеевна
37	Шайбакова Дарина, 14 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	фортепиано	Кутлова Гюзэль Шайгардановна
38	Агидуллина Эльвира, 13 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	фортепиано	Кутлова Гюзэль Шайгардановна
39	Музафаров Искандер, 12 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	Академиче ский вокал	Билалова Алла Владимировна / Васильева Нина Валентиновна

40	Сунагатуллина Амелия, 12 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	Народный вокал	Назибуллин Мансур Мухаметназифович/ Гафарова Елена Наилевна
41	Губайдуллина Риана, 14 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	Эстрадный вокал	Билалова Алла Владимировна
42	Ильясова Аделя, 13 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	Эстрадный вокал	Магафурова Нилюфар Салимовна
43	Матвеева Анастасия, 13 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	Эстрадный вокал	Магафурова Нилюфар Салимовна
44	Музафаров Искандер, 12 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	Эстрадный вокал	Билалова Алла Владимировна/ Васильева Нина Валентиновна
45	Муллагалиев Радмир, 11 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	Эстрадный вокал	Билалова Алла Владимировна
46	Вакилова Юлия, 15 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	Эстрадный вокал	Магафурова Нилюфар Салимовна
47	Шарипова Нурзиля, 15 лет	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	Эстрадный вокал	Билалова Алла Владимировна
48	Газзалов Ринат, 17 лет	ГБОУ РГИ имени Г.Альмухаметова	Эстрадный вокал	Хабибуллина Гузалия Азатовна
49	Идрисова Элина, 12 лет	ГБОУ РГИ им.г.Альмухаметова	Проекты	Нигматуллина Альфия Амировна
50	Фатхиева Чулпан	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	Конкурс рисунков	Кидрасова Римма Зарифовна
51	Средний хор "Акварель" Средняя группа	ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова	Хоровые коллективы	Магафурова Нилюфар Салимовна

10. Октябрь 2023 г. – участие в Международном фестивале-конкурсе творческих работ, посвященном Международному дню Мира:

№	Участник	Руководитель	Место
1	Фортепиано соло Миниахметова Азалия	Белобородова Ольга Владимировна	Диплом I степени
2	Фортепиано соло Ханнанов Денис	Белобородова Ольга Владимировна	Диплом II степени

11. Декабрь 2023 г. – Посещение кинотеатра «Родина» фильм «Северные амуры»

12. Ноябрь 2023 г. – выступление хора (рук. Н.С.Магафурова) и фолк-этно группы «Арман» (рук. Н.С.Байрамгулов) в ГКЗ Башкортостан на юбилейном мероприятии комитета РБ по делам ЮНЕСКО-25 лет

13. Декабрь 2023 г. - Учащиеся ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова Нуриева Снежана (рук. Худайбердина Г.З.), Галиакберова Нэркэс (рук. Муллағалиева Л.К.) стали лауреатами I степени VIII Всероссийской межшкольной языковой научной практической конференции «Наука. Языка. Будущее»:
14. Декабрь 2023 г. - В рамках Дня башкирского языка в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова провели ряд тематических мероприятий: единый онлайн-урок по башкирскому языку «Башкорт телен яратам»; Прошла акция «Рэхмәтлемен башкорт теле укытыусыһына»/"Спасибо учителю башкирского языка"; учителя-предметники урок начинали с поздравительных слов на башкирском языке. Также на уроках проводились 5-минутки, посвященные башкирскому языку.

Подготовила куратор ПАШ ЮНЕСКО Галимова А.Ф.

## **VI. Данные о проблемах социализации обучающихся**

- 1) Социальный педагог – Галимханова Гульчачак Салаватовна  
2) С начала учебного года в ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова обучалось 323 учащихся. На конец учебного года обучаются 313 уч-ся, из них 17 детей-сирот, на которых оформлено опекуновство со стороны родственников; 40- из многодетных семей, 91- из малообеспеченных семей, 5 детей, у которого родитель является инвалидом I-II группы, 8 уч-ся - дети участников СВО .

Основные направления деятельности:

- организационно-методическая деятельность
- социально-профилактическая работа среди учащихся
- пропаганда здорового образа жизни
- консультирование
- психолого-педагогическое просвещение
- профессиональная ориентация учащихся
- профилактика правонарушений и отклонений в поведении учащихся, определение детей группы «риска»
- организация документов семей, входящих в льготную категорию.

3) Организационно-методическая деятельность. Разработка, составление и утверждение перспективного, календарного планов работы социального педагога на текущий учебный год. Составление и утверждение плана мероприятий по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголизма и табакокурения, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В сентябре и в начале октября проведена работа по составлению списка учащихся из многодетных семей для предоставления денежной компенсации на приобретение школьной формы. Было принято 22 заявления от родителей на предоставление компенсации. После проверки предоставленных документов по программе МСП на денежную компенсацию за школьную форму были оформлены документы на 22 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей. В декабре многодетным семьям были выплачены денежные компенсации за школьные формы. На каждого ученика из многодетной семьи было выплачено 4 664,50 (четыре тысячи шестьсот шестьдесят четыре рубля пятьдесят копеек) рублей.

В сентябре оформлен социальный паспорт гимназии.

Составлен список:

- а) детей-сирот;

б) учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

4) В результате индивидуальных бесед с классными руководителями и воспитателями выявлены учащиеся из группы «риска». На внутришкольном учете на начало 2024 года состоят 5 обучающихся. Основанием для постановки на учет является нарушение внутреннего распорядка гимназии, курение электронных сигарет, конфликтность, частые пропуски музыкальных занятий. В результате постоянной работы и особого контроля над состоящими на ВШУ обучающимися наблюдается положительная динамика в учебе и в поведении.

5) Проведена работа по адаптации в гимназии учащихся пятых классов. Среди которых дети плакали, скучали по родителям, по дому. Проводились профилактические беседы по адаптации.

б) По социально-профилактической работе с учащимися проведены следующие беседы: «Основные обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Внешний вид учащихся», «Бережное отношение к школьному имуществу», «Защити себя», «О навыках личной гигиены», «О детском воровстве», «О сквернословии», «О вреде курения и употребления спиртных напитков», «О буллинге среди обучающихся».

Среди учащихся 8-10 классов была проведена встреча с участием Мастера спорта Российской Федерации по фехтованию на рапирах Загидуллиной Аделиной Рустемовной, обсуждалась тема «Мы за здоровый образ жизни», «Как молодому поколению достичь хороших результатов и какие действия для этого нужно делать». Оформлен уголок НАРКОПОСТА.

7) Участковым инспектором ОДН ОП №6 УВД Октябрьского района г. Уфы Антоновой Елизаветой Вячеславовной, с инспектором ОППН УОБ ППН по Октябрьскому району г. Уфы Сулеймановой Айгуль Шамиловной проведена лекция на тему: «Профилактика административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» среди 5-11 классов, «Вовлечение несовершеннолетних в мошеннические действия». Психологом ОППН УОБ ППН была проведена профилактическая беседа на тему: «Вред от табакокурения и электронных сигарет» Инспектор ГИБДД рассказал о безопасном поведении на улицах и дорогах города, о соблюдении ПДД, о светоотражающих элементах на одежде в вечернее время.

В конце февраля в присутствии классных руководителей администрацией гимназии была проведена профилактическая беседа с обучающимися, создавшими телеграм чаты, где нарушают честь и достоинство личности, а также для предотвращения воздействий на учащихся мошеннических действий посторонними лицами.

В начале учебного года был заключен договор о сотрудничестве с психологическим центром «Индиго», где специалисты могли оказать психологическую помощь в течении учебного года.

Выступление на педагогическом совете, после 3 четверти, на тему: «Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме»

8) Проведены консультации и беседы для учащихся по основным проблемам: успеваемость, конфликтные ситуации, посещаемость занятий, оформление денежной компенсации за школьную форму, по профориентации, по пропаже личных вещей.

9) Проведены консультации для родителей, индивидуальные беседы с родителями. Основные проблемы: подготовка документации для получения льготы на содержание детей, оформление документов на денежную компенсацию за школьную форму, успеваемость, посещаемость уроков и музыкальных занятий, дисциплина учащегося.

10) Консультации и тесное сотрудничество с классными руководителями, воспитателями. Основные проблемы: составление социального паспорта класса, правонарушения учащихся, посещаемость уроков и музыкальных занятий, конфликтные ситуации, подготовка документов для получения материальной помощи, оформление документов на денежную компенсацию за школьную форму, нарушение распорядка гимназии, содержание в чистоте комнаты проживания.

11) По пропаганде здорового образа жизни проводились беседы: «Режим дня учащихся» (5-7 кл.), «Профилактика инфекционных заболеваний» (5-11 кл.), «О вреде курения и употребления спиртных напитков» (7-11 кл.).

12) Создана Социально-психологическая служба, где социальный педагог Галимханова Г.С. тесно сотрудничает с педагогом- психологом Харитоновой А.С., которые прибегают совместной помощи детям «группы риска».

13) В течении учебного года осуществлялась тесная связь в работе с классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками гимназии, участковым инспектором ОДН ОП №6 УВД Октябрьского района г. Уфы Антоновой Елизаветой Вячеславовной, со специалистами МБУ ГЦ ПМСС «Индиго», с инспектором ОПИН УОБ ППН по Октябрьскому району г. Уфы Сулеймановой Айгуль Шамиловной.

Подготовила Галимханова Г.С., социальный педагог

## **2) Основные задачи деятельности:**

- подбор диагностических материалов для обследования обучающихся, психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения и воспитания;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- профилактика девиантного и деструктивного поведения обучающихся, своевременное выявление детей оказавшихся в социально-опасном положении - в группе «риска»;
- психологическое сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
- пропаганда здорового образа жизни, мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголизма и табакокурения.
- психологическое сопровождение учащихся в процессе сдачи ГИА и ЕГЭ;
- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- психологическое сопровождение родителей (законных представителей), педагогического состава, администрации и остального состава гимназии.

## **3) Психодиагностика:**

- В январе 2023г. Мониторинг по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся.

- В марте 2023г.:

1) тестирование и анкетирование обучающихся 9 и 11 классов с целью выявления профессиональной направленности, в диагностике приняло 78 обучающихся;

2) опрос по выявлению проблем учащихся по профессиональному самоопределению.

- диагностика уровня психологической готовности (тревожность) к сдаче ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9-х и 11 классов. В диагностике приняло участие 78 обучающихся.

- В мае 2023г. Мониторинг выявления уровня тревожности лиц из числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций. В диагностике приняло участие 297 обучающихся.

- В сентябре Диагностическое обследование уровня мотивации и эмоционального отношения к учению (адаптация) вновь поступивших обучающихся 5-6 классов, при переходе в среднее звено. В диагностике приняло участие 41 обучающихся.

- В сентябре-октябре 2023г. проведено социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся 7-11 классов. В диагностике приняло участие 168 обучающихся.

- В течении года Индивидуальная диагностика обучающихся направленных на психолого-педагогический консилиум ППК – 13 обучающихся.

#### **4) Психологическое консультирование.**

- Индивидуальное консультирование выпускников (профдиагностика, профориентация, профинформация). Современные формы и методы профориентационной работы – использование метафорических ассоциативных карт в профориентационном определении. Проведение игры, с целью выявления профессиональной направленности, с помощью метафорических карт «Мастер сказок» Т. Зинкевич-Евстигнеевой.

- Совместно с классными руководителями, соц.педагогом и воспитателями выявлены учащиеся оказавшиеся в социально-опасном положении - в группе «риска», дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей. С этой группой обучающихся проводятся индивидуальные консультирования, беседы, тестирования и наблюдение.

- Индивидуальная психологическая помощь обучающихся в адаптационные периоды 5-11 классы 209 обучающихся (в том числе в дистанционном формате).

- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогического состава, администрации, работников гимназии (в том числе в дистанционном формате).

#### **5) Профилактическая и просветительская работа.**

- Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.

- Информирование родителей (законных представителей) о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации, рассылка в родительские группы информации: «Безопасность в зимние каникулы», «День открытых дверей» - для выпускников 9 и 11 классов, «Культура РФ», «Основы правил дорожного движения», «О мерах по профилактике правонарушений несовершеннолетних» и т.д.
- Групповая беседа с обучающимися нового набора «Психологическая помощь обучающимся».
- Участие в родительских собраниях по адаптации обучающихся нового набора: формирование родительских установок на партнёрство, поддержку процесса обучения. Всероссийский онлайн-опрос родителей направленный на информированность, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.-
- Информирование и сопровождение обучающихся согласно «Комплексному плану мероприятий по профилактике правонарушений, аутоагрессивного и деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан на 2023 год».
- Психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с новым ФГОС третьего поколения.
- Психолого-профилактические беседы с учащимися 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. Проведены следующие беседы: «О вреде курения и употребления спиртных напитков». «Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом».
- Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к традиционному мероприятию «Посвящение в гимназисты», при подготовке к конкурсам, олимпиадам, фестивалям и экзаменам.
- Совместная работа с МБУ городской центр психолого-социального сопровождения «Индиго».
- Сотрудничество с ГАУЗ РКП психотерапевтическим центром на Достоевского 14, участковыми инспекторами ОДН ОП №6 УВД Октябрьского района г. Уфы, инспектором ОППН УОБ ППН по Октябрьскому району г. Уфы.

## **б) Организационно-методическая работа.**

- Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов, тематических вебинарах и семинарах (в том числе в дистанционном формате).

-Участие в «РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. КОНКУРСНАЯ РАБОТА».

- Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, совете профилактики.



- Выступления на общешкольных и родительских собраниях. Темы выступлений: «Суицид. Телефоны доверия.», «Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся», «О вреде бестабачных (сосательных или жевательных) снюсов» (в том числе в дистанционном формате).

Подготовила А.С. Харитоновна, педагог-психолог

## **VII. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Одним из важнейших направлений гимназии в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды.

Гимназия работает в одну смену, что позволяет рационально организовать режим дня обучающихся.

Медицинское обеспечение детей школьного возраста имеет в виду контроль за состоянием здоровья на основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления, своевременной коррекции отклонений в состоянии здоровья, привития гигиенических навыков и физической культуры.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе медицинского пункта гимназии . который находится на первом этаже административного корпуса.

В мед. пункте имеется мед.кабинет приема детей, изоляторы на 8 мест, стоматологический кабинет, кабинет врача. В мед пункте оказывается первая доврачебная и врачебная помощь. Неотложная и стационарная помощь оказывается на базе стационаров города. Амбулаторная помощь оказывается специалистами детской поликлиники №5. Одним из важнейших направлений гимназии в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся, является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды. Одна из основных задач гимназии – создание благоприятной среды для здоровья учащихся, в которой они проводят все время. Профилактика и предупреждение вирусных и инфекционных заболеваний так же является основной задачей в борьбе за здоровье детей. Ведется контроль проведения профилактических прививок среди учащихся гимназии.

На всех детей заводится медицинская документация (форма 026-у, сертификат проф прививок). Вновь поступающие дети и учащиеся после летних каникул предоставляют справки о прохождении мед осмотра и лабораторные анализы (анализ кала на киш группу, кал на я.г мазок из зева и носа на ВЛ, ОАК,ОАМ, кровь на гепатит , кровь на РВ, справка от дерматолога на чесотку и педикулез) .

После всех каникул дети осматриваются на чесотку и педикулез. Затем все учащиеся осматриваются периодически в течение учебного времени. По итогам мед осмотра дети распределены по группам здоровья: 1 группа-164 чел, 2 – группа -121 чел, 3 группа - 38 человек

В мед пункте ведется следующая документация: журнал амбулаторного приема детей, журнал контактных детей, годовой план проф прививок, журнал осмотра на чесотку и педикулез, сертификаты проф прививок учащихся, форма 026 у, журнал учет ФОГК, план реакции манту, журнал учета травматизма, журнал учета инфекционных заболеваний, листы

наблюдения в изоляторе. журнал учета кварцевания и ген уборок. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

На данный момент в гимназии работают 141 сотрудник. Все они проходят мед. осмотр при поступлении на работу, а затем один раз в год согласно приказу №302. ФОГК проходят в поликлинике №50 один раз в год и при поступлении на работу. У всех сотрудников имеются санитарные книжки единого образца с отметкой данных о периодических медицинских осмотрах, прививках и ФОГК.

Учащиеся гимназии проходят ФОГК начиная с 15летнего возраста один раз в год. Вакцинацию получают в поликлиниках по месту жительства (согласно годового и ежемесячного плана составленного в гимназии. На руки учащимся выдаются направления на проведение вакцинации и реакции пробы Манту).

Одна из задач гимназии – **создание благоприятной для здоровья учащихся среды**, в которой они проводят большую часть дня. Это и ученическая мебель, соответствующая всем необходимым требованиям, и достаточный уровень освещённости рабочего места школьника, и организация рационального питания учащихся, и многое другое.

На родителей, в свою очередь, возлагается большая ответственность в создании оптимальной среды для школьника в домашних условиях. Каждый ребёнок для выполнения домашних заданий должен иметь своё правильно организованное рабочее место. Мебель в течение многих лет обучения должна «расти» вместе с ребёнком. Нельзя забывать об обязательном местном освещении рабочей поверхности и о регулярном проветривании комнаты.

В решении проблемы обеспечения здоровья гимназистов много внимания уделяется внимание таким вопросам, как:

-Материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение здоровой образовательной среды;

-Включение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

-Организация оздоровительных мероприятий во внеучебное время и др.

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Каждый год в гимназии 2 раза проводится общешкольное родительское собрание и день открытых дверей для родителей. Родители активно посещают уроки и школьные мероприятия. В школе имеется книга отзывов, где желающие родители оставляют свои отзывы о посещении школы, а также вносят предложения по улучшению образовательного процесса, проводится анкетирование воспитанников и родителей. Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в гимназии составило 95,6 % от общего числа прошедших опрос родителей.

## **VIII. Социальная активность и внешние связи учреждения**

ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова активно сотрудничает с учреждениями социума: Республиканским Центром туризма, экскурсий и краеведения, БРО ВДЮОД «Школа безопасности», Центром детского творчества, СЮТ Кировского района, филиалом детской музыкальной школы № 1 имени Наримана Сабитова, Республиканским социально-

профилактическим приютом, центром общественной безопасности, комиссией по делам несовершеннолетних, ОДН, ОППН, городской библиотекой, Театр Опера и Балета, с дошкольными образовательными учреждениями. Приглашаются представители учреждений на различные мероприятия, проводимые в гимназии.

## **IX. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование гимназии в 2023 году складывалось из средств федерального и республиканского бюджетов. Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через МО и Н РБ. Основные финансовые средства были израсходованы на заработную плату работникам, для выплаты стимулирующей надбавки по доведению к целевому показателю педагогическим работникам, оплату услуг жизнеобеспечения (электроэнергия, связь, тепло, водоснабжение), на приобретение учебного оборудования, учебников и учебных пособий.

Эффективность использования бюджетных мест (с указанием наличия /отсутствия кредиторской задолженности и причин ее образования):

Выделено в 2023 году – 110 214 319,15 рублей из них:

- На заработную плату и отчисления по заработной плате 73 826 847,45 (67% от общего финансирования) по состоянию на 31.12.2023 г. освоено 100 % .
- На пособия по социальной помощи населению плате 406 098,34 (0,35% от общего финансирования) по состоянию на 31.12.2023 г. освоено 100 % .
- На расходы по коммунальным услугам 8 545 067,24 (7,8 % от общего финансирования) по состоянию на 31.12.2023 г. освоено 100 %, кредиторская задолженность отсутствует.
- На расходы по содержанию имущества 5 480 969,08 (5% от общего финансирования) по состоянию на 31.12.2023 г. освоено 100%, кредиторской задолженности нет.
- На прочие услуги 13 639 779,94 (12% от общего объема) освоено 100%, кредиторской задолженности нет.
- на расходы по приобретению ОС и материальных запасов 3 558 047,3 (3% от объема) освоено 100%. Кредиторской задолженности нет.
- на уплату имущественных и транспортных налогов 746 432,75 (1 % от объема) освоено 100% кредиторской задолженности нет.

Задача улучшения материально-технического обеспечения школы реализовывалась за счет федеральных, региональных и муниципальных целевых программ (бюджетные средства).

Расходование бюджетных средств:

Приобретено учебного оборудования и мебели на сумму 2 070 417,48 руб.

Приобретено учебных пособий и учебников на сумму 830 000,00 руб.

По целевой программе приобретено спортивного оборудования на сумму -нет

Проведены работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников-нет.

Внебюджетные средства израсходованы на ремонт кабинетов и помещений школы- нет.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала:

- получена благотворительная помощь от коммерческой организации в размере 150

000 руб., за счет которой улучшили оснащение материальной базы музыкальных инструментов.

В гимназии функционирует попечительский совет на развитие материально-технического оснащения школы. Фонд попечительского совета формируется из добровольных пожертвований.

## **X. Перспективы и планы развития**

Основные сохраняющиеся проблемы.

Совершенствование материально-технической базы;

Повышение нравственной и правовой культуры обучающихся;

Недостаточное участие родителей в образовательном процессе гимназии;

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетные направления деятельности организации и основные мероприятия на 2022-2023 уч. год:

Основные направления ближайшего развития

- Продолжить развитие условий для реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- Включение педагогических работников в инновационную деятельность;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Обеспечить условия для изучения государственных языков Республики Башкортостан.
- Развитие творческих способностей обучающихся;
- Информатизация образовательного процесса;
- Совершенствование качества образовательной деятельности обучающихся;
- Повышение качества подготовки выпускников к ГИА по образовательным программам основного и среднего образования;
- Создание комфортных условий для овладения обучающимися содержания образования, установленным государственным стандартом и поддержание здорового образа жизни;
- Развитие и совершенствование информационного пространства школы;

Предложения по усовершенствованию деятельности организации:

По безопасности:

1.Расширить систему видеонаблюдения.

Материально-техническое оснащение.

1. Приобретение и расширение базы для создания оптимальных условий обучения. Приобретение мебели, наглядности, таблиц, различных моделей для уроков, спорт- инвентарь, музыкальных инструментов и другое оборудование.

2. Информационные ресурсы могут быть доступны лишь тогда, когда ИКТ-насыщенность среды достигнет 100%. Приобретение мультимедийного оборудования.

Учебно-воспитательская деятельность.

1. Расширение деятельности в грантовой сфере и участии в инновационно-экспериментальных площадках.

2023 г.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета № 4 от 30.03.2022 г., выставлен на сайт образовательного учреждения

Регистрация в Министерстве образования и науки Республики Башкортостан: от \_\_\_\_.04.2022г.

Директор \_\_\_\_\_/Р.Р.Халиков./

Приложение № 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	323
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 чел./ 44,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 баллов Профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4человек/ 8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	271 человек/ 83,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 38 %
1.19.1	Регионального уровня	42 человек- участников/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	33 человек- участников/ 10,2 %
1.19.3	Международного уровня	48 человек- участников/

		14,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	323 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человек/ 94,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 человек/ 94,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 4,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	65 человек/



		74,4%
1.29.2	Первая	14 человек/ 14,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	94 человек/%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 19,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	72 человек/ 80,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте</b> до 30 лет	14 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	53 человек/ 59%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человек/ 31%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 31%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	54 единицы

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	323 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м