***В 8 класс:***

***Ф.И.О ученика(цы), класс,город( район), школа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Тестовые задания.***

**1. Укажите, в каком ряду все слова – *самостоятельные* части речи.**

а) Выстелить, пятьсот, из-за, брусника

б) Холодно, летящий, наш, бы

в) Около (берега), приземлившись, на, железный

г) Холодильник, ветреный, два, переделывая

**2. Укажите *неправильное* утверждение**

а) Причастие обозначает проявляющийся во времени признак.

б) Наречия не изменяются.

в) Предлоги связывают слова в словосочетании и предложении.

г) Деепричастие в тексте является сказуемым.

**3. Укажите верную морфологическую характеристику**

а) *Выполнив* – деепричастие совершенного вида

б) *В продолжение* (дня) – производный предлог

в) *Цветущий* – страдательное причастие настоящего времени

г) *Собравший* – действительное причастие прошедшего времени

**4. Найдите предложение, в котором *причастный оборот* не выделяется**

**запятыми (знаки не расставлены)**

а) Я слушал журчание воды протекающей в заросших кустах.

б) Я заметил птиц летевших прямо к водопаду.

в) Лагерь разбили на опушке леса подступавшего к школьному участку.

г) Окруженные серой мглой птицы сбивались с пути.

**5. В каком варианте ответов указаны все цифры, на месте которых**

**должны стоять запятые?** *Разведчики тихо вышли на берег (1) покрытый*

*высокой (2) и густой травой (3) перебрались на другую сторону реки.*

а) 1, 2, 3 б) 1 в) 1, 3 г) нет запятых

**6. Укажите предложение, в котором *НЕ* с причастием пишется слитно.**

а) (Не)прекращающийся дождь лил уже вторые сутки.

б) (Не)покрытая снегом земля уже давно ждет теплого укрытия.

в) Комната (не)освещена, поэтому не все цветы приживутся в ней.

г) (Не)исследованная, а дикая тайга привлекает внимание геологов.

**7. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется буква А(Я)**

а) смотр..щий в окно, бор..щийся за свободу

б) стел..щийся по земле, вид..щий зорко

в) люб..щий людей, засе..нное поле

г) та..щий снег, ла..щий щенок

**8. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется НН**

а) жаре(н,нн)ый, песча(н,нн)ый, ветре(н,нн)ый

б) застеклё(н,нн)ый, оловя(н,нн)ый, умере(н,нн)о

в) клюкве(н,нн)ый, вяле(н,нн)ый, увере(н,нн)о

г) прожаре(н,нн)ый, льви(н,нн)ый, вяза(н,нн)ый

**9. Правильно построенное предложение с *деепричастным оборотом:***

а) Приближаясь к березовой роще, раздался треск повалившегося дерева.

б) Воробей, растопырив крылышки, и сжался весь от страха.

в) Сережа обещал маме исправиться, расстроившись от его шалости.

г) Конь, жалобно заржав, потянулся к хозяйке.

**10. Найдите верную характеристику данного предложения (знаки**

**препинания не расставлены):** *Замедляя ход к станции шёл поезд.*

а) Сложное предложение, запятая нужна.

б) Простое предложение, запятая не нужна.

в) Простое предложение с деепричастным оборотом, запятая нужна.

г) Простое предложение с однородными членами, запятая нужна.

**11. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?**

а) Павел уснул на диване, положив руки под голову и улыбнулся во сне.

б) Вдруг из леса выбежала большая собака, громко залаяв и высунув

мокрый язык.

в) Вчера по небу плыли тяжёлые тучи, предвещавшие обильные дожди,

грохоча, уходили они далеко на деревню.

г) Скользя по утреннему снегу, друг милый, предадимся бегу нетерпеливого

коня**.**

**12. Какое слово состоит из *приставки, корня, двух суффиксов*?**

а) прошитый                в) влево

б) приезжая                    г) прибегут

**13. Какой суффикс не образует деепричастия?**

а) -а-(-я-) б) -в- в) -вши- г) -л-

**14. В каком предложении** **выделенное слово является *наречием*?**

а) Сегодня погода ***хуже***, чем вчера.

б) Этот дом ещё ***выше.***

в) ***Громче*** всех говорил дедушка.

г) Мы попросили арбуз ***послаще.***

**15. В каком слове допущена орфографическая ошибка?**

а) по-новому в) бок-о-бок

б) мало-помалу г) досыта

**16. Укажите правильное определение способа образования наречия**

а) *во-первых* – от слова «первый» (приставочный)

б) *издавна* – от слова «давний» (приставочно-суффиксальный)

в) *вдогонку* – от слова «догонять» (суффиксальный)

г) *искренне* – от слова «искренний» (приставочно-суффиксальный)

**17. В каком ряду все слова написаны правильно?**

а) ещё, не втерпёж, досыта, горячо

б) во-первых, свежо, настеж, некуда

в) добела, пахуче, точь-в-точь, издавна

г) по-русски, направо, вскачь, с молоду

**18. Укажите предложение, в котором выделенное слово – *предлог*.**

а) Дева глядит ***вокруг*** изумлёнными глазами.

б) ***Впереди*** шли самые стойкие.

в) ***В течение*** месяца мы не прекращали упорно заниматься.

г) Трудно остановить лодку ***в течении*** реки.

**19. Укажите *сложносочиненное* предложение**

а) Она не сводила глаз с дороги, что ведёт через рощу.

б) Служите мне, как вы ему служили.

в) Утром прошёл дождь, зато сейчас над нами блистало чистое небо.

г) Расскажи мне ту сказку, которую мама любила.

**20. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется *слитно*.**

а) Мы повернули ***за(то)*** здание и увидели там сквер, который искали.

б) ***Что(бы)*** сократить путь, мы пошли напрямик.

в) Мой товарищ сделал ***так(же)***, как я.

г) Нет ничего в мире, ***что(бы)*** могло прикрыть Днепр.

**21. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Туча (1) нависшая (2) над высокими вершинами тополей (3) уже сыпала (4)*

*моросящим дождиком.*

а) 1, 2 б) 1, 2, 3 в) 1, 3 г) 1, 3, 4

**22. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Старый штурман (1) перенесший на своем долгом веку (2) немало*

*штормов (3) не растерялся (4) попав в незнакомую обстановку.*

а) 1, 2 б) 1, 2, 4 в) 1, 3 г) 1, 3, 4

**Прочитайте текст и выполните задания**

(1) Зеленых предгорий, поросших лесами, здесь не было никогда. (2) Горы, вздымаясь ввысь, начинались отвесной скалой. (3) Ветер и вода в течение минувших веков немало потрудились над ней. (4) Во многих местах были отчетливо заметны пласты разнородного камня. (5) Кое-где они напоминали искусно сделанную каменную кладку. (6) Стена, выходившая на север, никогда не освещалась солнцем, поэтому граница вечных снегов здесь спускалась низко. (7) Задолго до нее деревья начинали мельчать и редеть, затем совсем пропадали. (8) Под стеной лежала травянистая пустошь, и по ней тянулась дорога. (9) Она тоже старалась не прижиматься вплотную к стене. (10) Но жизнь ничто не может остановить.

**23.** Выпишите грамматическую основу из предложения4.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24.** Среди предложений 4 - 7 найдите предложения с причастными оборотами. Укажите номера предложений.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**25.** Среди предложений 1 - 4 найдите предложение с деепричастным оборотом. Укажите номер этого предложения.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**26.** Среди предложений 6 - 10 найдите сложносочиненное предложение. Укажите номер этого предложения.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**27.** Среди предложений 4 - 6 найдите сложноподчиненное предложение. Укажите номер этого предложения.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**28.** В предложениях 5 - 7 найдите страдательное причастие прошедшего времени. Выпишите это слово.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29.** В предложениях 1 - 4 найдите производный предлог. Выпишите это слово.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**30**. В предложениях 1 - 3 найдите частицу. Выпишите это слово. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_