

**Аналитическая справка по итогам ВПР 2023-2024 учебного года в
ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова**

20.05.2024 г.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся основного и среднего общего образования, в соответствии с:

- приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году;
- приказом Министерства образования и науки РБ от 13.02.2024 № 265 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году»;
- порядком проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году;
- приказом ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова от 15.02.2024 № 42-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году»

в ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова (далее – Гимназия) были проведены Всероссийские проверочные работы с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в Гимназии.

С 11 марта по 17 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах и в 11 классе - в режиме апробации. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения ВПР в 2024 году и инструктивными материалами по проведению ВПР. Приказом Гимназии был утвержден график проведения ВПР, назначены организаторы и эксперты.

Проведены работы:

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А- история, география; 6 Б- история и биология, 6 В – обществознание, биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- биология, география; 7 Б- обществознание, биология, 7 В – физика, история.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- география (КФ), химия; 8 Б- биология, обществознание; 8 В – физика, история.

11 класс: география в режиме апробации.

Анализ ВПР в 5 классах

Математика – 19.03.2024

Всего обучающихся в классе:

5а -18 чел

5б -16 чел

5в – 17 чел

Выполняли работу:

5а – 17 чел

5б - 16 чел

5в - 15 чел

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5А	0	8	7	2	100	53
5Б	0	6	7	3	100	63
5В	2	6	7	0	86	46

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	5А	5Б	5В
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	5	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	13	7	10
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	4	1
Всего писали работу	17	16	15

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): на чтение информации, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений, вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, использование свойств чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): решение задач на нахождение части числа и числа по его части, оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

Рекомендации:

Владеть навыками устных и письменных вычислений, изображать изученные фигуры, понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

Русский язык – 16.04.2024

Всего обучающихся в классе:

5а – 18 чел

5б – 16 чел

5в – 17 чел

Выполняли работу:

5а - 18 чел

5б - 16 чел

5в – 15 чел

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5А	1	7	7	3	94	56
5Б	0	5	8	3	100	69
5В	0	7	8	0	100	53

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	5А	5Б	5В
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	5	3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	13	10	10
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	1	2
Всего писали работу	18	16	15

Вывод:

Количество орфографических и пунктуационных ошибок соответствует уровню, который учащиеся демонстрируют в классе.

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): учащиеся показали высокий уровень овладения учебным материалом при выполнении задания 2К(1) – фонетический разбор, который направлен на проверку аналитического умения обучающихся проводить аналитический анализ слова; морфемный разбор – на проверку аналитического умения делить слова на морфемы; морфологический разбор слов – на выявление уровня аналитического умения анализировать слово как часть речи.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): затруднения вызвали задание 2К(4) – синтаксический разбор, задания 5, 6,7 – знаки препинания в предложениях с прямой речью, умение опознать обращение, сложное предложение.

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание) – таких заданий не было.

Рекомендации: На уроках русского языка и на дополнительных консультациях заняться отработкой следующих умений: 1) умение выполнять все виды разборов; 2) умение по морфологическим признакам определять самостоятельные и служебные части речи; 3) умение строить речевое высказывание в письменной форме; 4) умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.

Следует продумать индивидуальную работу с учащимся, который не справился с ВПР.

Биология – 19.04.2024

Всего обучающихся в классе:

5а – 18 чел

5б – 16 чел

5в – 17 чел

Выполняли работу:

5а – 18 чел

5б – 14 чел

5в – 7 чел

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5А	0	6	11	1	100	66
5Б	0	2	11	1	100	86
5В	0	5	2	0	100	29

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	5А	5Б	5В
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	11	5	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	9	2
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	0
Всего писали работу	18	14	7

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания:

- зад.1.1 (правильно подписать названия представителей различных объектов природы, рассмотрев фотографии с их изображением);
- зад.9 (понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил)

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания:

- зад.10.2 (анализ профессий, связанных с применением биологических знаний, функции этих профессий)

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием:

- зад.3.2 (знания биологических наук и их методов)
- зад.10.3 (анализ профессий, связанных с применением биологических знаний, объяснить, чем эта работа полезна обществу)

Рекомендации:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- в процессе повторения необходимо уделять основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов; одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности и делать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности.

История – 04.04.2024

Всего обучающихся в классе:

5а - 18 чел

5б - 15 чел

5в - 17 чел

Выполняли работу:

5а - 15 чел

5б - 14 чел

5в - 11 чел

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5А	0	5	6	4	100	73,3
5Б	0	9	5	0	100	35,7
5В	0	8	3	0	100	27,3

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	5А	5Б	5В
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	13	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	9	0	7
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	0	0
Всего писали работу	15	14	11

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): задания на иллюстр., по Великой Отеч войне, по карте.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): задания на знание терминов и событий.

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание): на знание событий.

Рекомендации: усилить работу с терминами и знаниями событий.

Анализ ВПР в 6 классах

Математика – 19.03.2024

Всего обучающихся в классе:

6а – 18 чел

6б - 17чел

6в – 16чел

Выполняли работу:

6а – 17 чел

6б- 17 чел

6в – 16 чел

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
6А	3	10	4	0	82	24
6Б	4	6	7	-	80	41
6В	6	6	4	-	67	25

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	6А	6Б	6В
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	14	6	7
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	11	8
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	-	1
Всего писали работу	17	17	16

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):

- Вычислите;
- найдите значение выражения;
- Работа с диаграммой;
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы ;
- Выберите верные утверждения.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены):

- Указать соответствие между точками и числами;
- Решить задачу на проценты;
- Отобразить симметрично рисунок.

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание)

- Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- Задача на вероятность и статистику;
- Задача на логику.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Русский язык – 16.04.2024

Всего обучающихся в классе:

6а - 18 чел.

6б - 17 чел.

6в – 15 чел.

Выполняли работу:

6а – 17 чел.

6б - 16 чел.

6в – 15 чел.

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
6А	0	3	9	5	100	82,35
6Б	1	7	3	5	93,75	53,3
6В	0	8	5	2	100	46,6

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	6А	6Б	6В
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	2	1
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	14	14
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	0	0
Всего писали работу	17	16	15

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):

Разборы по 2- составу, 3-морфологический, 4-синтаксический; 5 задание по частям речи;

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): К1-орфографические нормы, задание 4 –по орфоэпии, 6 – по речевым ошибкам;

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание)
задание 13 – по стилистике, 12- по лексике

Рекомендации:

1. Отработать навык работы по тексту;
2. Отработать навык работы со словом по тексту;
3. Уделить внимание разделам: Орфоэпия, Лексика, Стилистика.
4. Отработать навык правописания.

Биология – 09.04.2024

Всего обучающихся в классе:

6б – 17 чел

6в – 16 чел

Выполняли работу:

6б – 15 чел

6в – 14 чел

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
6Б		5	9	1	100	66
6В		7	6	1	100	50

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	6Б	6В
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	11	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	3
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	0
Всего писали работу	15	14

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания:

- зад.3 (умение читать и понимать текст биологического содержания и, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию);
- зад.4.1 (работа с рисунком, подписать части биологического объекта);
- зад.5 (умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега);
- зад.10 (умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.)

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания:

- зад.1(выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен. Третья – механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой)

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием:

- зад.8.2 (умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу)

Рекомендации:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- в процессе повторения необходимо уделять основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов; одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности и делать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности.

География – 09.04.2024

Всего обучающихся в классе: **18**

Выполняли работу: **17**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
6А	0	6	13	2	100	88

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	6А
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	11
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	5
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	1
Всего писали работу	17

Вывод:

Наиболее успешно выполнены задания (на что они направлены):

Задания на сравнение того, чем занимаются школьники в одно и то же время + наиболее успешно выполнялись задания по картам (чёрно-белые картосхемы - примечание), где необходимо подписывать названия материкам и названия океанов

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания (на что они направлены):

Географические координаты и сравнения часовых поясов, указанные в задании

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание)
диаграммы по климатам + географические координаты

Рекомендации:

Дополнительно найти часы для повторения тем, как...

- 1) географические координаты
- 2) сравнение часовых поясов (хотя такая тема изучается в 8-ом классе)
- 3) определение климатических поясов по климатограммам.

История – 03.04.2024

Всего обучающихся в классе:

6а – 18 чел

6б – 17 чел

Выполняли работу:

6а – 16 чел

6б – 16 чел

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
6А	0	2	8	6	100	88

6Б	0	7	8	1	100	56
----	---	---	---	---	-----	----

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	6А	6Б	7В
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	10	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	9	6	10
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	0	5
Всего писали работу	16	16	21

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):

- №2 установление соответствия между событием (процессом) и указанным текстом;
- №3 установление соответствия между термином и событием (процессом), объяснение смысла термина;
- №6 определение памятников культуры Руси и зарубежных стран;
- №7 выбор памятников культуры Руси созданных в определённый период;
- №8 задание по Великой Отечественной войне.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены):

- №1 установление соответствия между иллюстрацией и событием (процессом)

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание)

Рекомендации: уделять больше внимание на иллюстрации в учебнике истории

Обществознание – 03.04.2024

Всего обучающихся в классе:

6в – 16 учеников

Выполняли работу:

6в – 16 учеников

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
6 в	0	4	11	1	100	75

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	6В
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	10
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	16

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): тестовые задания; 1(1.2), 2, 4, 7, 8. Направлены на изучения основ права, человека и его деятельности; «человек среди людей»; семья и семейные отношения

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): 3 (2). 5(2) – там, где задание «объяснить смысл высказываний»

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... формулирование ответа философских смыслов высказывания (на что направлено задание) Вариант 1,2, задание 6

Рекомендации:

Продолжать работу по выполнению заданий по тем вопросам, которые вызвали вопросы или затруднения у обучающихся. Работать с учениками над умением формулировать свои мысли.

Анализ ВПР в 7 классах

Математика – 20.03.2024

Всего обучающихся в классе:

7а - 25 чел

7б - 24 чел

7в – 23 чел

Выполняли работу:

7а – 21 чел

7б – 22чел

7в – 21чел

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7А	0	13	8	0	100	38
7Б	0	14	7	1	100	36
7В	2	10	9	0	90	43

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7А	7Б	7В
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	9	7	10
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	12	11
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	3	0
Всего писали работу	21	22	21

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):

Действия с обыкновенными дробями, действия с десятичными дробями, умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках, владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости, умение решать текстовые

задачи на проценты, умение решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа, умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание): умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения, умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач

Рекомендации:

- 1) Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;
- 2) Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения;
- 3) Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств.

Русский язык – 17.04.2024

Всего обучающихся в классе:

7а – 25 чел

7б - 24 чел

7в – 24 чел.

Выполняли работу:

7а – 22 чел.

7б – 19 чел.

7в – 22 чел.

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7А	1	7	14	0	95,4	63,6
7Б	1	9	8	1	89,4	47,4
7В	1	12	9	0	95,4	42,9

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7А	7Б	7В
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	11	11	18
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	8	4
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	0	0
Всего писали работу	22	19	22

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):

С 1 по 5 (правильность переписывания текста, соблюдение орфографических и пунктуационных норм; выполнение морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического разборов; правильное написание союзов, предлогов и распознавание предложений с ними; правильная постановка ударений в словах, задания 7 и 8 (на распознавание предложений с ПО, ДО и обращением), 10 (определение типа речи), 14 (объяснение смысла пословицы/поговорки).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): 9 (определение основной мысли текста), 11 (ответ на вопрос по содержанию текста), 12 (толкование многозначного слова в рамках контекста).

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданиями 9,11,12 (на что направлено задание): определение основной мысли текста, ответ на вопрос по содержанию текста, толкование многозначного слова в рамках контекста.

Рекомендации: на уроках родного языка пересмотреть методику работы с текстом, уделять этой работе больше времени.

Биология - 05.04.2024

Всего обучающихся в классе:

7а – 24 чел

7б - 24 чел

Выполняли работу:

7а – 23 чел

7б – 21 чел

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7А		10	10	3	100	56
7Б		13	7	1	100	38

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7А	7Б
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	9	13
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	7
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	1
Всего писали работу	23	21

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания:

– зад.2 (выбрать из приведенного списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков животного);

- зад.4.1 (выбрать характеристики, соответствующие внешнему строению организма, по определенному плану, используя фотографию);

- зад.4.2 (выяснить, соответствует ли изображенный на фотографии организм, стандартам для использования в целях чистопородного размножения).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания:

- зад.9.2, 10.1, 10.2 (работа с табличным материалом, анализ профессий, связанных с применением биологических знаний рисунками и делать на этом основании умозаключения, проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений, специфических для предмета «Биология»)

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием:

- зад.8.2 (умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности)

Рекомендации:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- в процессе повторения необходимо уделять основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов; одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности и делать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности.

География – 08.04.2024

Всего обучающихся в классе: **25**

Выполняли работу: **21**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7А	0	14	7		100	33

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7А
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	15
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	6
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0
Всего писали работу	21

Вывод:

Наиболее успешно выполнены задания (на что они направлены):

Задания на сравнение того, чем занимаются школьники в одно и то же время + наиболее успешно выполнены задания по картам (чёрно-белые картосхемы - примечание), где необходимо подписывать названия материкам и названия океанов

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания (на что они направлены):

Географические координаты и сравнения часовых поясов, указанные в задании. Ещё трудности были в анализе природных зон, путали среды обитания

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание) диаграммы по климатам + географические координаты

Рекомендации:

Дополнительно найти часы для повторения тем, как...

- 1) географические координаты
- 2) сравнение часовых поясов (хотя такая тема изучается в 8-ом классе)
- 3) определение климатических поясов по климатограммам
- 4) природные зоны планеты

История – 08.04.2024

Всего обучающихся в классе:

7в – 24 чел

Выполняли работу:

7в – 21 чел

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7В	0	9	9	3	100	57

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7В
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5
Всего писали работу	21

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):

- №1 установление соответствия между событием (процессом) и участником этого события;
- №2 запись термина исходя из описания;
- №3 работа с историческим источником;
- №6-7 определение нужного памятника культуры России;
- №8 определение времени, монарха и 1 факта указанного события (процесса);
- №9 задание по Великой Отечественной войне.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены):

- №4 и 5 поиск на контурной карте исторического географического объекта
Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание)

Рекомендации: уделять больше внимание на работу с историческими картами

Всего обучающихся в классе:

7б – 24 чел

Выполняли работу:

7б – 20 чел.

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7б	1	10	8	1	95 %	45 %

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7Б
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	
Всего писали работу	20

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): тестовые задания; конституционные права человека; глобальные проблемы современности, пути решения и преодоление экологического кризиса.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): задание «объяснить смысл высказываний»

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание)
задания на составление рассказа

Рекомендации:

Продолжать работу по выполнению заданий по тем вопросам, которые вызвали вопросы или затруднения у обучающихся. Работать с учениками над умением формулировать свои мысли, составлять план и рассказы.

Физика – 05.04.2024

Всего обучающихся в классе:

7в – 24 чел

Выполняли работу:

7в – 22 чел

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7В	1	11	9	1	95	45

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7В
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	10
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1
Всего писали работу	22

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): с одним действием, с рисунками, на узнавание физических процессов.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): №9,10,11, где требуется анализировать текст , находить соотношения между величинами, правильно читать графики.

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание) №10,11 с большим условием задачи, где требовалось больше внимания и времени.

Рекомендации:

периодически давать учащимся задания на повторение прошлых тем и включать в план урока ,для совместного прорешивания , задачи подобные № 10 и 11.

Анализ ВПР в 8 классах

Математика – 20.03.2024

Всего обучающихся в классе:

8а – 16 чел

8б – 16чел

8в – 16 чел

Выполняли работу:

8а – 13 чел

8б – 14чел

8в – 15 чел

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
8А	3	6	4	-	80	30
8Б	1	8	5	0	93	36
8В	0	8	7	0	100	47

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	8А	8Б	8В
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	5	1
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	8	7	13
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	-	2	1
Всего писали работу	13	14	15

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):

Действия с обыкновенными дробями, решение квадратного уравнения, решение задач на отношения, работа с координатной плоскостью, задачи на проценты, геометрическая задача на треугольники

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): рациональные выражения, нахождение значения, умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание): умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков, умения решать текстовые задачи на производительность, движение, задания высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации:

- 1) Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;
- 2) Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения;
- 3) Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств;
- 4) По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;
- 5) Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- 6) Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Русский язык – 17.04.2024

Всего обучающихся в классе:

8а - 16 чел

8б - 16 чел

8в – 17 чел

Выполняли работу:

8а - 16 чел

8б – 15 чел

8в – 14 чел

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
8А	1	5	5	5	94	63
8Б	3	2	6	4	80	67
8В	1	5	6	2	93	57

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	8А	8Б	8В
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	3	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	6	6
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	6	4
Всего писали работу	16	15	14

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания орфографической и пунктуационной направленности (№ 1,3,4,15,16,17), языковые разборы (№2). Задания, направленные на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями: учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями: №1,2,8,5,15,16,17.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания на выявление грамматических ошибок №6 и №3,4 – опознавать правильное написание НЕ с разными частями речи, №11 – распознавать подчинительные словосочетания, умение определять вид подчинительной связи, №7 – анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли.

Рекомендации:

1. провести работу над ошибками, отработать навык нахождения грамматических ошибок в предложениях;

2. Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Орфография. Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания, комплексному анализу текста;

3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отработать на уроках навыки применения правил по темам, по которым был показан низкий уровень качества знаний;

4. Продолжить индивидуальную работу с мотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением изучаемого материала.

История – 03.04.2024

Всего обучающихся в классе:

8 в – 17 чел.

Выполняли работу:

8 в – 14 чел.

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
8 в	0	1	11	2	100	92

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	8В
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	8
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	4
Всего писали работу	14

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): тестовые задания; сопоставление исторического события с предложенными иллюстрациями, задание 8, описать «Парад Победы 1945 года» с указанием года и события, дать объяснение.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): работа с картой, аргументация исторических фактов.

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием «работа с картой» (на что направлено задание)

Рекомендации:

Продолжать работу по выполнению заданий по тем вопросам, которые вызвали вопросы или затруднения у обучающихся. Работать с учениками над умением формулировать свои мысли. Усилить работу с картой.

Обществознание – 03.04.2024

Всего обучающихся в классе:
8б-16 чел.

Выполняли работу:
8б -16 чел.

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
8б	0	4	11	1	100	75

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	8Б
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	10
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	16

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): тестовые задания; вопросы инвестирования; выделение уровня образования; конституционные обязанности; тема «общество и личность».

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): задачи, по условиям которых необходимо путем расчета подвести итог задания и ответить на вопросы

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание) задания задач по условиям которых необходимо путем расчета подвести итог задания и ответить на вопросы

Рекомендации: Продолжать работу по выполнению заданий по тем вопросам, которые вызвали вопросы или затруднения у обучающихся. Работать с учениками над умением формулировать свои мысли.

Физика – 12.04.2024

Всего обучающихся в классе:

8в - 17 чел.

Выполняли работу:

8в - 16 чел.

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
8В	0	8	6	2	100	50

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	8В
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2
Всего писали работу	16

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): с одним действием в решении, содержащие рисунки, на темы «тепловые и магнитные явления»

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): № 10,11, где требуется умение анализировать текст, сравнивать величины

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание) №9,10,11 содержащие большое условие, несколько вопросов и переход из одной системы измерения в другую.

Химия – 12.04.2024

Всего обучающихся в классе:

8в - 16 чел.

Выполняли работу:

8в - 16 чел.

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
8А	0	4	11	1		

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	8А
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	7
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	8
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1
Всего писали работу	16

Анализ ВПР в 11 классе (режим апробации)

Всего обучающихся в классе: 17

Выполняли работу: 14

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
11А	0	9	5	0	100	35

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	9 человек: 3 (5); 5 человек: 4 (5)
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	0
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0
Всего писали работу	14

Вывод:

Наиболее успешно выполнены задания (на что они направлены):

Задания на изменения погодных условий + задачи на демографическую ситуацию

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания (на что они направлены):

Географические координаты и сравнения часовых поясов, указанные в задании. Вызвали также затруднения задания по экономическим картам России + задания с использованием ниже приведённого текста (логическое разъяснение)

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием... (на что направлено задание)
диаграммы по климатам + географические координаты

Рекомендации:

Дополнительно найти часы для повторения тем, как...

- 1) географические координаты
- 2) часовые пояса России

Рекомендации:

больше внимания уделять графическим заданиям, находить время на уроке для решения объёмных задач, требующих тщательного анализа каждого пункта условия задачи

Процедура проведения ВПР прошла без нарушений. Экспертами своевременно проверены работы и вовремя сформированы формы отчета ВПР, координатором формы своевременно выгружены в систему ФИС ОКО. Исходя из данных таблицы (см. ниже), показатели успеваемости выполнения ВПР по классам составил от 81 до 100%, качество колеблется от 47 % до 58%. По сравнению с прошлым учебным годом, результаты понизились. Результаты ВПР считать удовлетворительными.

№	Предмет	2022		2023		2024	
		Успеваем.	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	Биология	90,34	60,3	100	94,21	100	55
2	География	100	65,6	100	81,31	100	52
3	Обществознание	100	55,68	100	47,5	100	75
4	История	83,95	25,8	100	47,4	100	51,5
5	Русский язык	90,7	36	84	46,21	94,5	58,25
6	Физика	100	72	100	77,5	97,5	47,5
7	Математика	94	42,5	88,54	34,16	81,25	40,25
8	Анг.яз	98,3	62	92,33	40	-	-
9	Химия	100	93,5	100	100	100	75