***В 6 класс:***

***Ф.И.О ученика(цы), класс,город( район), школа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Тестовые задания.***

**1  Укажите звонкий согласный звук.**1 [с]   2 [к]   3 [т] 4 [д]

**2 Найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков.** 1 вернешься 2 польет  3 сиять  4 боюсь

**3 Какая часть слова образует форму слова?** 1 приставка  2 окончание 3 суффикс  4 корень

**4 Укажите суффикс прошедшего времени глагола.**1  -л-  2 -ну-  3 -а-  4 -и-

**5 Найдите слово, строение которого соответствует схеме:**

**приставка-корень-суффикс-суффикс-окончание.**

1 местность  2 разговор  3 исписала  4 безбрежный

**6 Укажите слово, которое не является однокоренным слову БОЛЬ.**1 больной  2 больше 3 больница  4 болевой

**7 Укажите слово, в котором правильно выделена приставка.**1 у-нести 2 под-орожник 3 с-порить 4 у-раган

 **8** **В** **каком слове нет приставки:**

 1) расположен 2) взлетает 3) площадки 4) вполовину

**9 Укажите слово, в котором безударная гласная проверяется ударением.**1 разл...жить  2 уд...вительный  3 распол...гаться  4 водор...сли

**10 Укажите верное объяснение написания пропущенной буквы в слове *распол…жение*.**

1)    на месте пропуска пишется **О**, т.к. это словарное слово

2)    на месте пропуска пишется **А**, т.к. это словарное слово

3)    на месте пропуска пишется **О**, т.к. за корнем нет суффикса А

4)    на месте пропуска пишется **О**, т.к. эту орфограмму можно проверить

**11 В каком ряду в обоих словах пишется Ь?**

1) умыват..ся, дрож..

2) нет задач.., под..ехать

3) катаеш..ся, борщ..

4) нал..ю, линюч..

**12**  В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) ч..рный, плеч.. 2) ц..фра, пальц.. 3) заб..ру, ката..м 4) и..пугать, ра..бег

**13**  В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) рю..зак, диало..

2) морж.., синиц..

3) г..мнастика, г..роизм

4) подр..сти, прил..гательное

**14 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1)   подушка  м**Я**гка    2)    кварт**А**л     3)    н**А**чала         4)    свекл**А**

**15 В каком слове пропущена буква О?**1 солнц...м  2 врач...м 3 ш...пот  4 тяж...лый

**16 В каком существительном в окончании пропущена буква И?** 1 на выставк...  2 в дом...  3 о Даш...  4 на площад...

**17 В каком слове правописание И после Ц объясняется правилом: «И после Ц пишется в корне»**

1) станции 2) информацию 3) панцирь 4)авиационный

**18 Укажите верный ответ.** 1 дышать - глагол I спряжения
 2 построила - глагол прошедшего времени, женского рода
 3 прочитать - глагол несовершенного вида
 4 жгуч (ветер) - глагол прошедшего времени, мужского рода

**19 Укажите слово, на конце которого пишется мягкий знак.** 1 плащ...  2 испеч...  3 дремуч...  4 (много) туч...
**20**  **Какая пара слов не является словосочетанием?**

1) река широка

2) характеристика героя

3) длинный день

4) пролистал газету

**21 В каком предложении есть обстоятельство?**

1) Майор привёз мальчишку на лафете.

2) Тускло льётся свет лампады.

3) Вместе с тихим сном сливалось убаюкиванье грёз.

4) Улыбнулись сонные берёзки, растрепали шёлковые косы.

**22 Укажите предложение с однородными сказуемыми (знаки препинания не поставлены).** 1.Лесная мышь пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.
 2. Ночью я вышел на улицу и меня потрясло удивительное зрелище.
 3. При свете сияния я увидел темные макушки деревьев и крыши домов.
 4 .Стояла необычная тишина и нарушал её лишь лай собак.

**23 Укажите сложное предложение с союзои И (знаки препинания не поставлены).**1. Кое-где на полянках перелетали и жалобно попискивали птенцы.
 2. Ветер засвистал и поднялась страшная буря.
 3. Вот показалось солнышко и залило всю окрестность ярким светом.
 4 .Вдруг вспыхнула молния и осветила окрестность.

**24 Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.**1. Мы знали, что скоро прилетят скворцы.
 2. Тундра - родина птиц.
 3. Сергей закричал: "Ребята лес горит!"
 4. Мы принесли берёзу из леса и посадили её в саду.

**25 Прочитайте текст и выполните задания В1-В6.**

(1) За окном порхали снежинки; одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звёздочек.

(2) Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и всё же живая! (3) Глаза её сияли, как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни покоя. (4) Она кивнула мальчику и поманила его рукой. (5) Мальчуган испугался и спрыгнул со стула; мимо окна промелькнуло что-то похожее на большую птицу.

**В1.** Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласного в корне.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** Из предложения (4) выпишите слово (слова) с приставками.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3.** Из предложения (2) выпишите краткие прилагательные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4.** Из предложения (1) выпишите слово (слова), в котором (которых) звуков больше, чем букв.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5.** Из предложений (4, 5) выпишите синонимы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В6**. Сколько всего грамматических основ в предложении (5)?

Ответ запишите цифрой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_